

Tableau de Bord Pédagogique

BoardZ

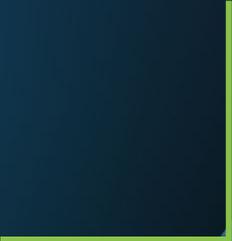




Tableau de bord pédagogique - BoardZ



SPRIET Thierry

*VP numérique et innovation pédagogique
Thierry.spriet@univ-avignon.fr*



SOUBRAT Amélie

*Ingénieure informatique APUI
Amelie.soubrat@univ-avignon.fr*



Projet “plateformes numériques”

Projet piloté par la DGESIP

Plan de relance



“Fournir aux établissements des services et plateformes pour que tous aient accès aux outils numériques essentiels pour l’enseignement”

Date butoire : 31 décembre 2023



Tableau de bord pédagogique

soutien à l'enseignement numérique, hybride ou à distance

Périmètre exclusif : La pédagogie

Principale limite les traces numériques

*Redonner aux enseignements et apprentissages numériques
les mêmes capteurs qu'en présentiel*



Cahier des charges fonctionnel

Repérage au plus tôt des décrocheurs

Aide à la gestion des apprentissages

Aide à la gestion des enseignements

Aide à l'amélioration des formations





Aide gestion apprentissages

Permettre à l'étudiant de savoir où il en est
(par rapport aux attendus de l'enseignant)





Aide à la gestion des enseignements

Trajectoire d'apprentissage d'une cohorte
mais également d'un individu

Alerter l'enseignant sur des
cas particuliers à analyser.





Aide à l'amélioration des formations

Visualiser les trajectoires d'apprentissages des cohortes
(sur l'ensemble des enseignements de la formation)

Alerter sur des trajectoires individuelles à analyser



Mais encore ?

Données de diverses plateformes et SI,
il doit pouvoir s'interfacer facilement à de nouvelles sources de
données y compris des saisies manuelles.

Personnalisable selon les établissements, les formations, les
enseignements et outils.

Collecte des données automatique

Rester synthétique,
ne pas noyer les utilisateurs sous les données à analyser



mais aussi...

Accompagnement des utilisateurs

Ne doit pas démotiver un étudiant mais l'aider dans sa réussite.

Respecter strictement le RGPD dès sa conception.

Avertissements sur les biais possibles.

Assurer la transparence des données.

Possibilité d'extraction de données anonymisées



Ce n'est pas

Un hub de données qui regroupe toutes les traces numériques

Un système d'évaluation

Un système intelligent et autonome

Un profileur

Un système de remédiation automatique





Le projet TdBP / BoardZ

un comité de pilotage national

un groupe d'observateurs (60)

un groupe fonctionnel (30)

un groupe technique (10)

Porté par un établissement

un groupe d'initiateur (20)

un groupe fonctionnel (3)

un groupe technique (1)





Phase 1 décembre 2023 : version 'BoardZ'

Capteurs informels

Positionnement par rapport cohorte

Trajectoire de la cohorte

Trajectoire atypique





Phase 2 - Juillet 2024

Personnalisable par l'établissement

Ouverture recherche

...

Repris par la communauté





Les grands principes

Indications factuels au pilote

Modélisation automatique des attendus de l'enseignant

Comportement de la cohorte

Écarts à la cohorte

Temps long / temps court





Attendus de l'enseignant

Modélisés automatiquement en fonction
du comportement de la promotion

(peuvent également être renseignés par l'enseignant
sous forme d'achèvement d'activités
ou de notes à atteindre dans Moodle par exemple)



Réalisation des attendus

Si le prof fait bien son boulot, le comportement de la cohorte doit correspondre à ses attendus

Sinon...

c'est lui qui **pilote** en live avec les indicateurs





Comportement de la cohorte

Toute action est positive

le % d'étudiants donne un poids relatif

La *mise en jeu* d'une ressource ou activité liée
à un seuil d'activation par la cohorte





Score étudiant

Le comportement de chaque étudiant
par rapport à celui de la cohorte

Ressources / activités

pondéré par le % de la cohorte
(en négatif si action pas faite)



Fenêtre glissante

Temporalité sur activations des actions

Fenêtre glissante sur
6 actions
et
un minimum de 15 jours





Effets transformants - enseignants

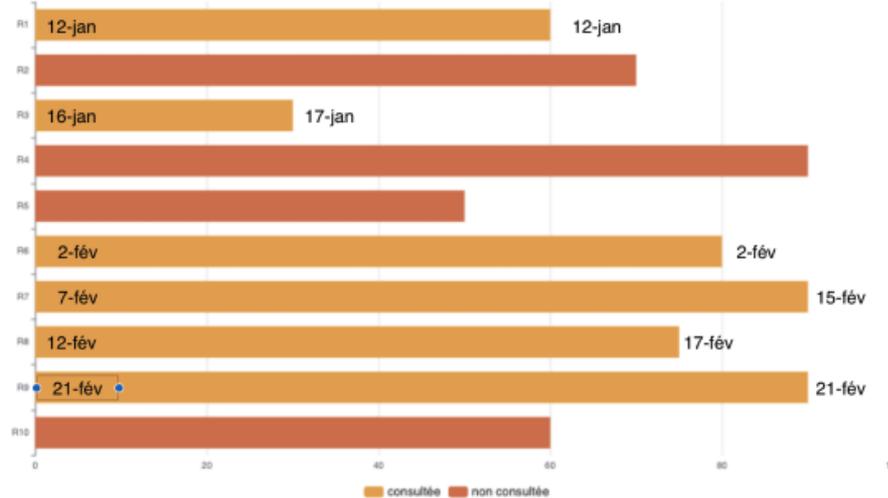
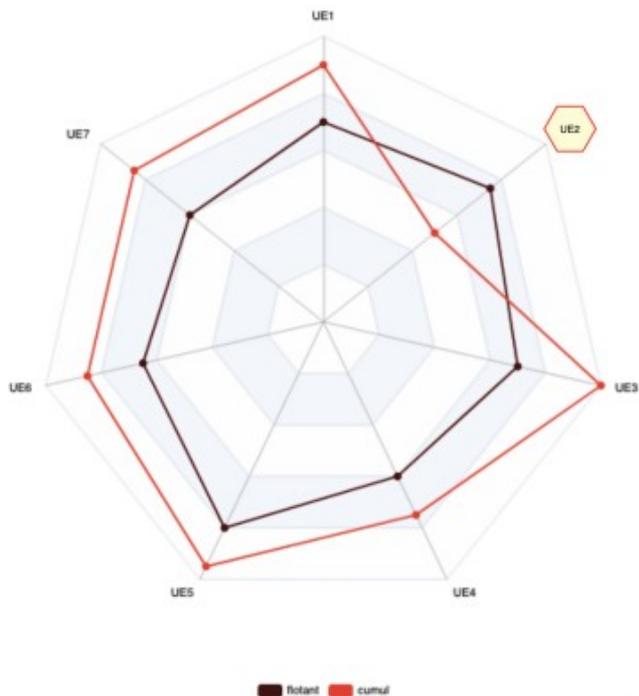
En jouant sur les **activités** numériques
et les **traces** qu'elles produisent

Plus de pédagogie numérique,
plus de précision dans le tableau de bord

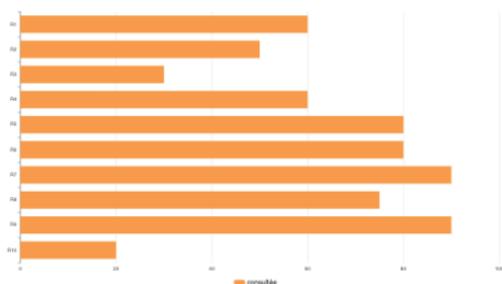
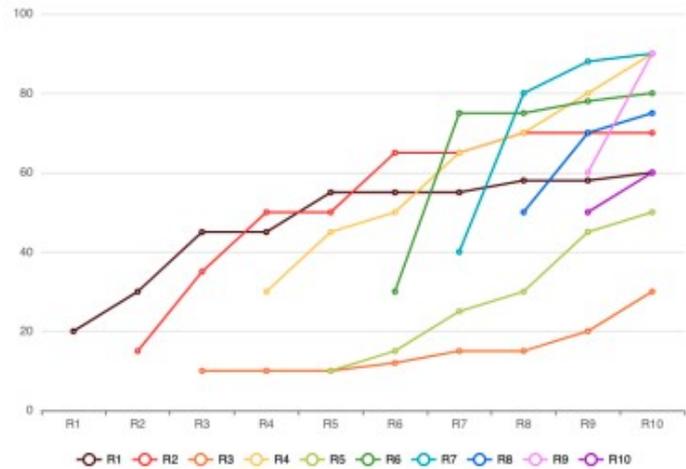
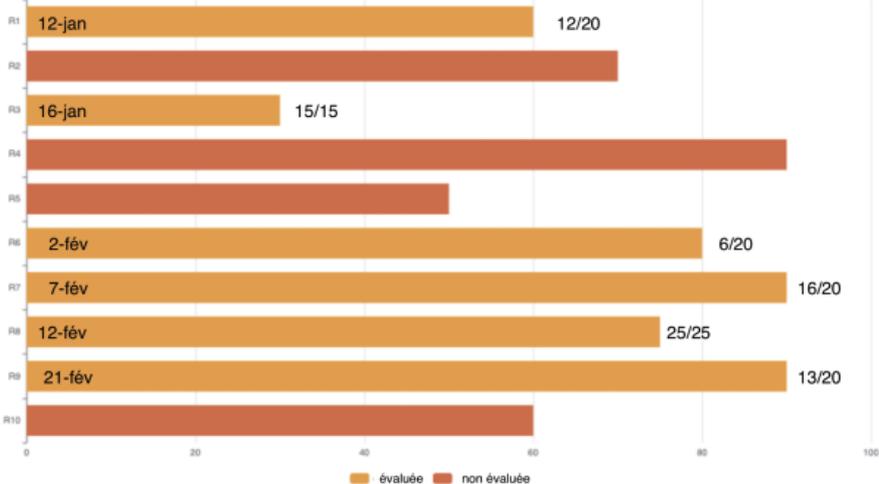




Les indicateurs - vue étudiante

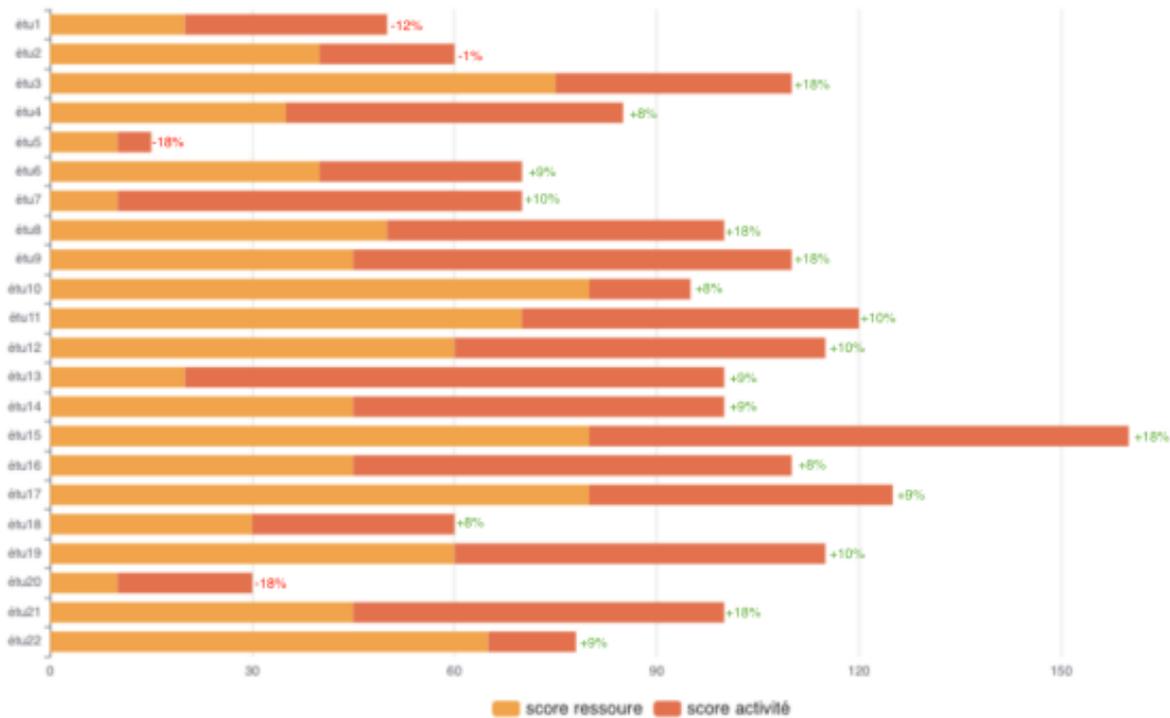


Les indicateurs - vue enseignante



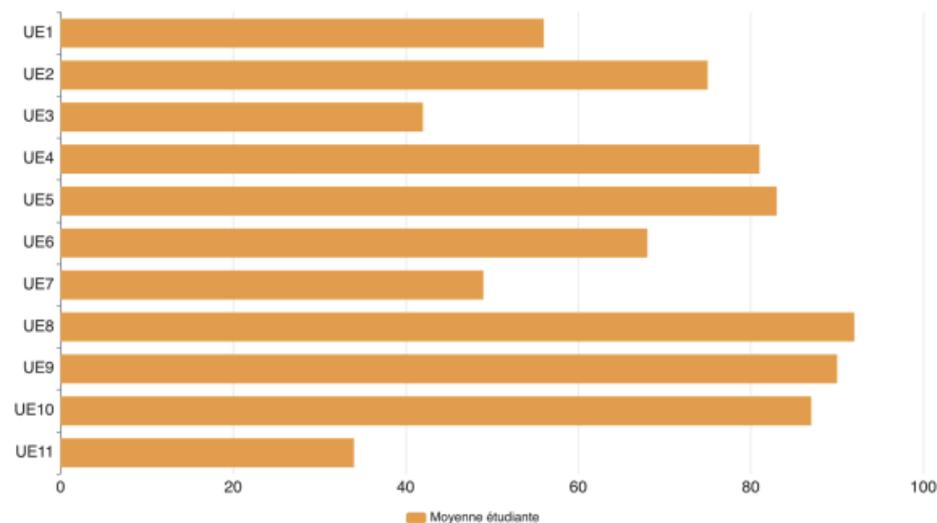
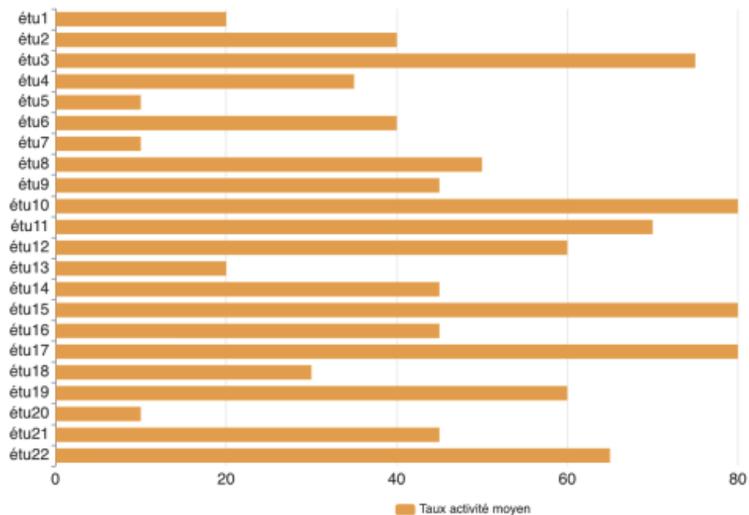


Les indicateurs - vue enseignante





Les indicateurs - vue responsable





Envie de participer ?

thierry.spriet@univ-avignon.fr

Atelier

Omayma MAAMRI

vendredi 9h50