

ABC learning design

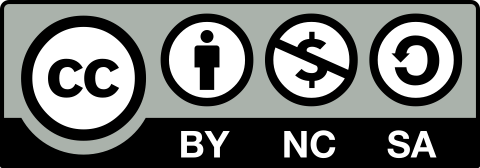
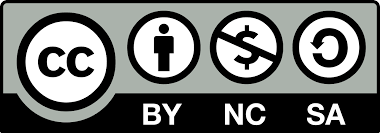
Description :

Titre de l'activité : …………………………………...................

Enseignant(s) : …………………………………...................

Apprenant (s): …………………………………...................

Durée : …………………………………...................



Enseignement à distance

Enseignement en présentiel

Graphe 2 de l’apprentissage mixte

Positionnez sur ce graphe en rouge votre activité d’enseignement telle que vous l’imaginez au début de l’atelier et en bleu à la fin de l’atelier.

Graphe 1 d’activités selon les modes d’apprentissage

Comment imaginez-vous votre activité d’enseignement sur le graphe ci-dessus ?

Tracez en **rouge** l’image que vous avez de votre activité au début de l’atelier, puis tracez en **bleu** sa représentation à la fin de la journée.

*This work is a derivative of ABC Learning Design method by Clive Young and Nataša Perović, UCL (2015),*

*Learning types, Laurillard, D. (2012).*

*Licensed under CC BY-NC-SA 4.0. Original resources available at abc-ld.org.*

Enquête



Acquisition



Pratique



Production



Discussion



Collaboration



Adapted from ABC workshop resources, ABC Learning Design, UCL.

By Clive Young and Nataša Perović.

Available at: <http://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/>

http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/