

2023 TROYES MOODLEMOOT_{FR}

Accessibilité numérique :
Aller simple vers un futur inclusif

EDITION #18

moodle

utt
UNIVERSITÉ DE TROYES
TROYES

MEMBER OF
eut+
EUROPEAN UNIVERSITY
OF TECHNOLOGY



Accessibilité numérique : Aller simple vers un futur inclusif

ÉLAN Éveil à la Liberté et
à l'Autonomie dans
un monde Numérique



Emilie NEUFEIND

Ingénieure pour l'enseignement numérique

NCU ELAN – Université de Haute-Alsace - emilie.neufeind@uha.fr

“La route ? Là où on va, on n’a pas besoin de route !”

De Robert Zemeckis / Retour vers le futur, Dr. Emmett Brown et Marty



Accessibilité numérique : Aller simple vers un futur inclusif

01

Point de départ

02

Destination
personnalisation
étudiants

03

Destination
sensibilisation
enseignants

04

Retour vers...
le présent





Ø1 Point de départ





Ø1 Point de départ



MOODLEMOOT
CAEN*2022

06 • 07 • 08 | JUILLET





2 axes de travail

Sensibiliser et former les

Enseignants



Rendre plus accessible la plateforme
pédagogique



Personnalisation de l'affichage

Etudiants



Mise en place d'un réseau





02 Destination personnalisation

Etudiants



Bloc Accessibilité Numérique

- Permet de modifier la police de caractère, l'espacement des lettres et des lignes, les couleurs...
- Conserve les préférences de l'utilisateur
- S'applique sur toutes les pages du site

<https://www.chataigner.com/moodle/accessibilite/index.html>

Accessibilité

Couleur du fond

Couleur du texte

Taille du texte

Interligne

Espace entre les caractères

Espace entre les mots

▾

Police de caractères



Améliorer l'accessibilité numérique pour tous les étudiants

1

Déploiement sur la plateforme de test

2

Création d'un protocole de test et d'un questionnaire anonyme diffusés via la Mission handicap

3

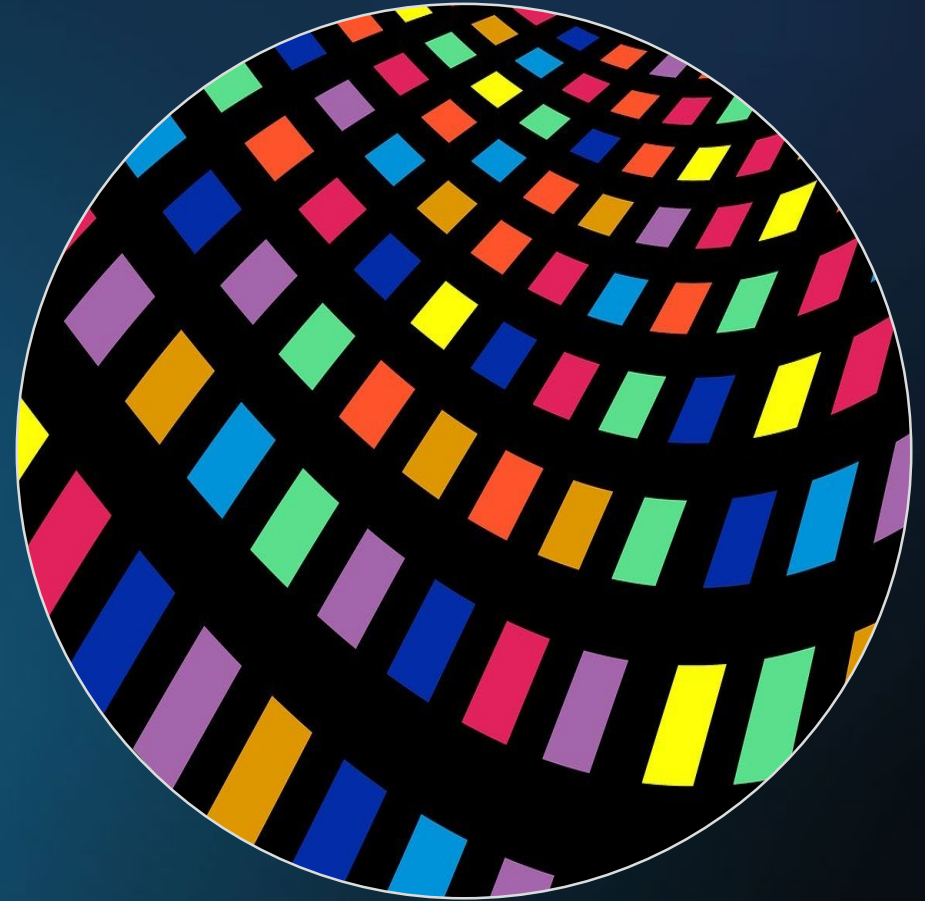
Mise en production été 2023 pour déploiement à la rentrée de septembre 2023
Mise à disposition d'un tutoriel pour le kit de rentrée
Diffusion de l'information aux étudiants via les enseignants référents handicap



Plugin accessibilité numérique

Ce qui nous intéresse dans le plugin :

- Permet à tous de personnaliser son affichage
- Universel, discret
- Inclusif : avec ou sans handicap il peut être utile
- Facilement déployable





Plugin accessibilité numérique

Enquête auprès des étudiants identifiés par la mission handicap :

- 4 répondants (4)
- 100% des étudiants ayant répondu sont intéressés par l'outil

« Ce sont des réglages tout bêtes mais qui peuvent vraiment faciliter la vie des étudiants avec un handicap mais aussi tous les autres étudiants ; quand par exemple on est fatigués, la possibilité d'augmenter la taille de la police est vraiment intéressante. »

« Je trouve que c'est une bonne idée et que cela peut vraiment aider beaucoup de monde »



03 Destination sensibilisation

Enseignants



Les étapes



ACCULTURER



DÉDRAMATISER



AUDITER



ACCOMPAGNER



Le plugin brickfield



Activation du plugin d'audit des cours : Brickfield

Activation des rapports d'accessibilité

Version gratuite

[Lien vers la doc Moodle : Boite à outil d'accessibilité](#)

Rapport d'accessibilité

Types	Erreurs
Image	0
Mise en page	7
Lien	33
Média	0
Tableau	0
Texte	81



Le plugin brickfield



ACCOMPAGNER

Animation d'Ateliers

2 formats :

- info visio 1h
- atelier pratique 2h

Objectifs :

comprendre l'intérêt de l'accessibilité numérique,
se positionner face à ses propres pratiques,
changer ses pratiques



Le plugin brickfield



ACCOMPAGNER

Ressource :

Une ressource réalisée avec Scenarii :

- Tutoriel d'usage du bloc Rapport d'accessibilité
- Aide au décryptage des erreurs
- Bonnes pratiques pour éviter les erreurs

La ressource sera co-construite au fur et à mesure des cas vus en ateliers

<http://ressources.lc.uha.fr/documentation/moodle/accessibilite/co/guide.html>



04 Retour vers... le présent





Retour vers... le présent

Ce qui fonctionne bien !

- Le projet avance, il suscite de l'intérêt
- La Mission Handicap est partie prenante et a inscrit l'accessibilité Numérique comme axe de travail dans son plan pluriannuel
- Les premiers retours des étudiants sont positifs (même s'ils ne sont pas nombreux)
- Nous avons des perspectives en ce qui concerne la poursuite du projet

Les difficultés rencontrées

- Toucher les étudiants en situation de handicap pour avoir leur retour
- Difficile de convaincre de la nécessité de trouver du temps pour travailler sur ces sujets dans toutes les priorités du moment : passage à l'APC et accréditation HCERES notamment



La suite !

La suite :

- ▶ Inclusion des éléments d'accessibilité dans les autres ateliers Moodle
- ▶ Imaginer d'autres dispositifs avec les étudiants en sciences de l'éducation
- ▶ Aller vers une Conception Universelle de l'Apprentissage dont l'accessibilité numérique est la première brique



Remerciements

Bruno Malaval

Responsable du pôle Applications métiers

& Sébastien Mehr

Co-Responsable Applications Métiers

Alain Bolli

Ingénieur pédagogique, Responsable du pôle APPUI

Facilitateur pour le plaisir d'enseigner

Thank
You

Conclusion



Merci de votre attention
Des questions ?

