

2023 TROYES

MOODLEMOOT_{FR}

Notre Moodle du futur...

pour favoriser la co-conception de parcours
d'apprentissage, dès l'idée jusqu'au partage et
au maintien dans la durée

EDITION #18

moodle



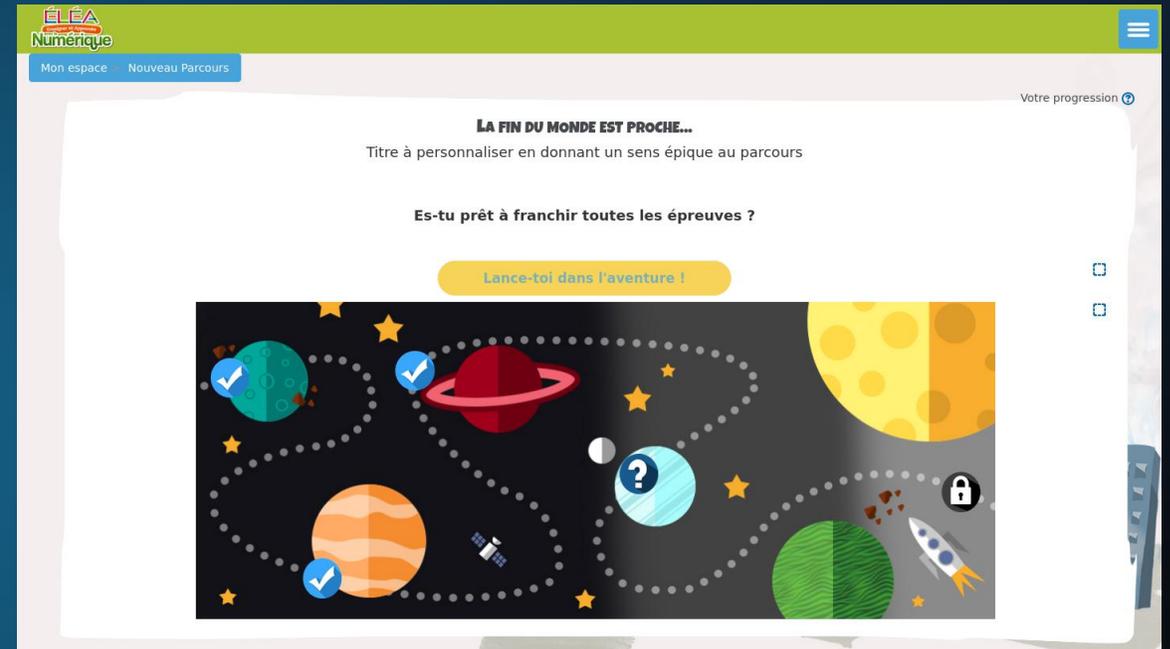
Rémi Lefevre

Chef de projet plateformes e-learning
Direction du numérique pour l'éducation
Ministère français de l'éducation nationale

@remi_lefeuvre
remi.lefeuvre@education.gouv.fr

Objectifs

- ▶ Le professeur conçoit aisément des parcours d'apprentissage qu'il diffuse librement à ses élèves
- ▶ L'enseignant est assuré de pouvoir conserver ses productions au gré des mutations sur le territoire
- ▶ Les professeurs peuvent co-construire et partager les parcours qu'ils créent avec leurs pairs





Le programme Éléa

- 1** L'**ouverture d'Éléa au national** en trois vagues successives
- 2** L'**accompagnement des professeurs** : tutoriels, formation, animation de communauté, support, etc.
- 3** Des **développements spécifiques** pour répondre aux besoins de nos utilisateurs : les enseignants et les élèves du 1^{er} et du 2nd degré



Le Réseau des concepteurs

01

Les plateformes actuelles de conception de parcours de l'éducation nationale ne favorisent pas suffisamment le partage et le maintien des parcours existants

02

La collaboration entre concepteurs est aujourd'hui une pratique courante mais peu outillée, notamment en ce qui concerne la scénarisation





MOODLEMOOT
CAEN 2022



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Des communs pédagogiques

- Des groupes de concepteurs (rejoindre, s'abonner)
- De la conception entre pairs (imaginer ensemble des scénarios)
- Le partage pour la communauté (aimer, commenter)
- Le maintien des conceptions (versions, dérivés)

Pour l'ensemble des concepteurs quelle que soit la plateforme de destination.
Avec ou sans MoodleNet ? Parlons-en ensemble !

LE « RÉSEAU DES CONCEPTEURS »

CO-CONCEPTION
& MAINTIEN

COMMUNS ÉLÉA

COMMUNS MAGISTÈRE

Duplication

Recherche

Duplication

Recherche

ENSEMBLE
DES PLATEFORMES
ÉLÉA LOCALES

Enseignement
hybride aux élèves

ENSEMBLE
DES PLATEFORMES
MAGISTÈRE
LOCALES

Formation continue
des personnels



Design de service

01

Exploration

4^{ème} trim. 2022

02

Idéation

Janvier 2023

03

Prototypage

Février - avril 2023

04

Tests

Mai - juin 2023

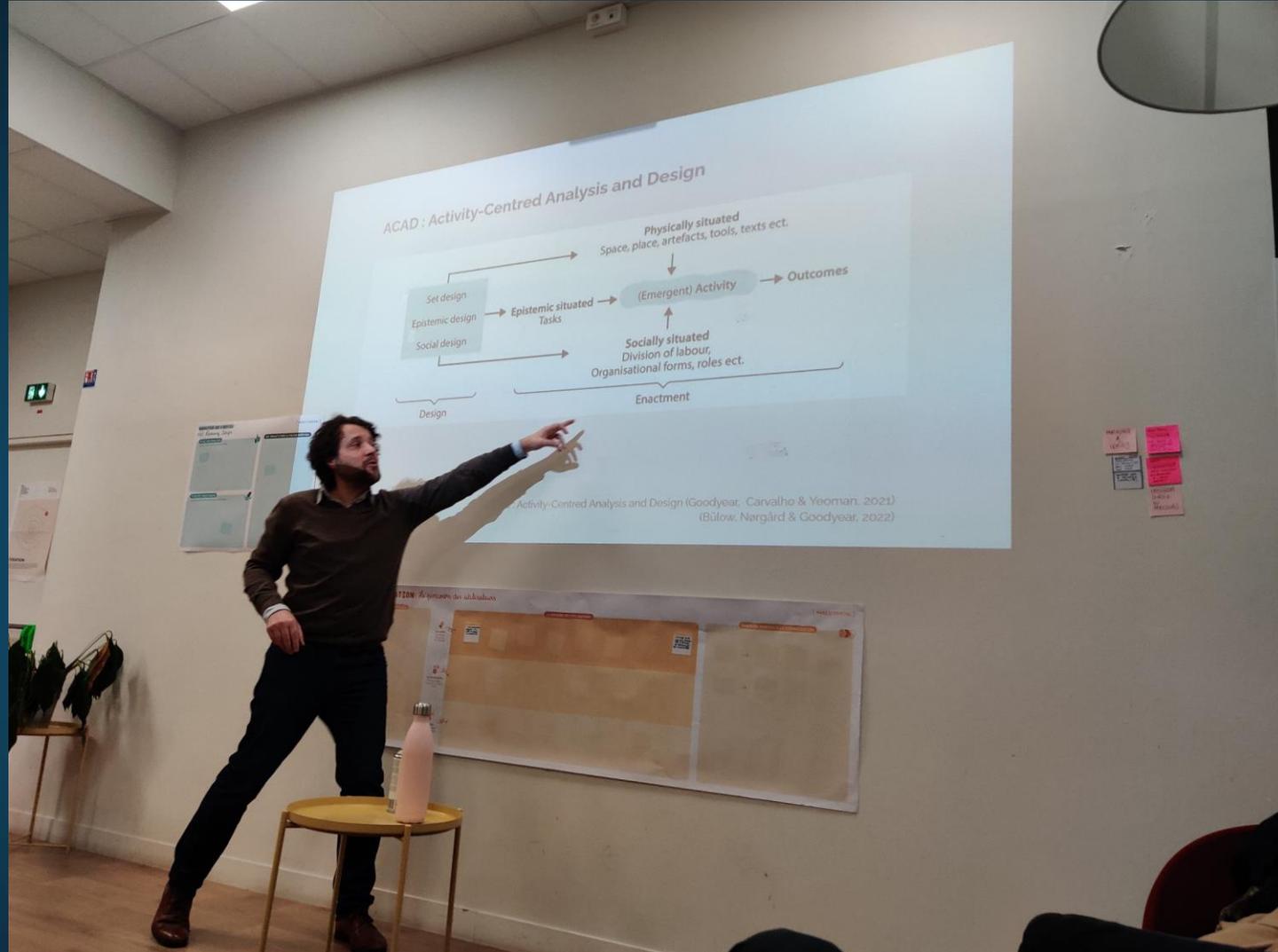


Design de service





Design de service







Les principes clés



EQUIPE

Les utilisateurs se regroupent en équipe pour travailler ensemble sur des conceptions. Chaque équipe peut publier des billets pour donner à voir ses derniers travaux ou recruter de nouveaux membres, des bêta-testeurs, etc.



CONCEPTION

Chaque équipe peut concevoir, indexer et partager des parcours à l'aide d'un ensemble d'outils collaboratifs : canaux d'échange, outil d'aide à la scénarisation, etc.



PROFIL

Chaque utilisateur authentifié dispose d'un profil qu'il peut compléter pour donner à voir à la communauté son parcours professionnel, ses compétences, ses spécialités et ses travaux de conception.



Équipe



Sous la forme d'un format de cours

L'esprit critique se développe dans l'académie de REIMS

60 membres 35 abonnés 7 conceptions



ÉQUIPE 60 membres 35 abonnés 7 conceptions Esprit critique Enseignement

Contactez l'équipe S'abonner

L'esprit critique se développe dans l'académie de REIMS

C'est dans l'objectif de former l'esprit critique des élèves, que notre équipe engage, à destination des professeurs et des formateurs, un travail d'étayage scientifique, didactique, pédagogique sur cette question et sa mise en œuvre pédagogique.

👍 29 📌 3

À propos Conceptions Membres Discussions publiques (3)

Conceptions de l'équipe (7)

Rechercher



SCÉNARISATION 4 h Autoformation Accompagnement des élèves Sciences cognitives Sciences cognitives +3

Dernière mise à jour : 21/09/2023

La presse et les médias : entre information et manipulation

Équipe : L'esprit d'entreprendre se développe dans l'académie de REIMS

👍 32 📌 3 🗨️ 3 Voir aperçu





Conception



Sous la forme d'une nouvelle activité

L'inclusion des élèves à l'école primaire

16 contributeurs 35 abonnés 3 discussions



CONCEPTION MAGISTÈRE SCÉNARISATION 4 heures Enseignant inclusif Apprenants autonomes +3

Accéder au parcours Autres actions

L'inclusion des élèves à l'école primaire

Le projet Formation des enseignants pour l'inclusion (FEPI). Ce projet de trois ans s'est donné comme but de définir les principales compétences, connaissances et compréhension...

👍 29 📌 3

Description **Structure** Droits d'accès Discussions (3)

Structure de la conception

Dupliquer la structure

↑ Tout replier

^ Définition

LEÇON
Premiers pas

Accéder à l'activité

^ Différences entre inclusion et inclusivité

LIVRE
Le livret de parcours inclusif

Accéder à l'activité

^ Nouvelles études sur l'inclusion

EXERCICE & ACTIVITÉS
Les divers besoins éducatifs

Accéder à l'activité



Profil



+ un sac à badge ?

Profil

Complétez votre profil pour vous donner plus de visibilité auprès de la communauté



[Éditer mon profil](#)

DÉTAILS UTILISATEUR



Nom

Francis

Prénom

Selma

Adresse électronique professionnelle

S.francis@education.gouv.fr

Description

Enseignante depuis de nombreuses années et animatrice des professeurs au sein de mon académie, voilà maintenant 10 ans que je partage une grande partie de mon travail. Près de 500 articles, ateliers, jeux, rituels mais aussi des séquences clé en main m'ont amenée à explorer de nombreux usages de l'e-éducation avec des enseignants et élèves en mode hybride.

CENTRES D'INTÉRÊTS PÉDAGOGIQUES

- Enseignement
- Éducation
- Motivation
- Jeux
- Ateliers
- Technologie
- Formations pour enfants
- Éléa
- Développement

INFORMATIONS PROFESSIONNELLES

- Formatrice
- Enseignante
- Mathématiques
- Primaire
- Secondaire
- Rennes
- Ile-et-Vilaine

RÉSEAUX SOCIAUX



Activités de connexion

Premier accès au site

Vendredi 12 Octobre 2021, 9h00 (aujourd'hui)

Dernier accès au site

Vendredi 12 Octobre 2021, 12h00 (aujourd'hui)

Contributions sur la plateforme

Nombre de contributions

- 0 Conceptions auxquelles je participe
- 0 Équipes auxquelles j'appartiens
- 0 Abonnements
- 0 Épingles

Documents et ressources

Charte d'utilisation

[→ Charte du "Réseau des concepteurs"](#)

Politique de confidentialité

[→ Récapitulatif de la conservation des données](#)

Besoin d'aide ?

[→ Aide et assistance](#)

Un souci avec vos informations ?

Contactez l'administrateur pour signaler une erreur

[Signaler une erreur](#)



La co-scénarisation



- ▶ Un mur collaboratif pour échanger sur la structure du scénario et les contenus
- ▶ Un tableur pour détailler le scénario
- ▶ Un outil d'analyse du scénario au regard d'une méthode type ABC Learning Design
- ▶ Un kanban permettant l'organisation des tâches au sein de l'équipe



Tester le prototype cliquable !

Scénario 1

Selma se connecte pour la première fois au « Réseau des concepteurs ».

Elle va tout d'abord compléter son profil, puis découvrir les équipes existantes sur le réseau et faire part de son intérêt pour l'une d'entre elles, travaillant sur le sujet de l'esprit critique.

<https://t.maze.co/162668279>



Tester le prototype cliquable !

Scénario 2

Michel, formateur aguerri et utilisateur régulier de la plateforme. Son DAN lui confie la tâche de produire un nouveau parcours de formation pour Magistère et à destination des enseignants, au sujet de l'inclusion à l'école primaire.

Il va alors créer un nouveau parcours, collaborer avec son équipe, en s'inspirant d'une autre conception partagée.

Pour terminer, il va mettre à jour la conception et la publier.

<https://t.maze.co/162439887>



Pourquoi Moodle et pas
plutôt MoodleNet ?



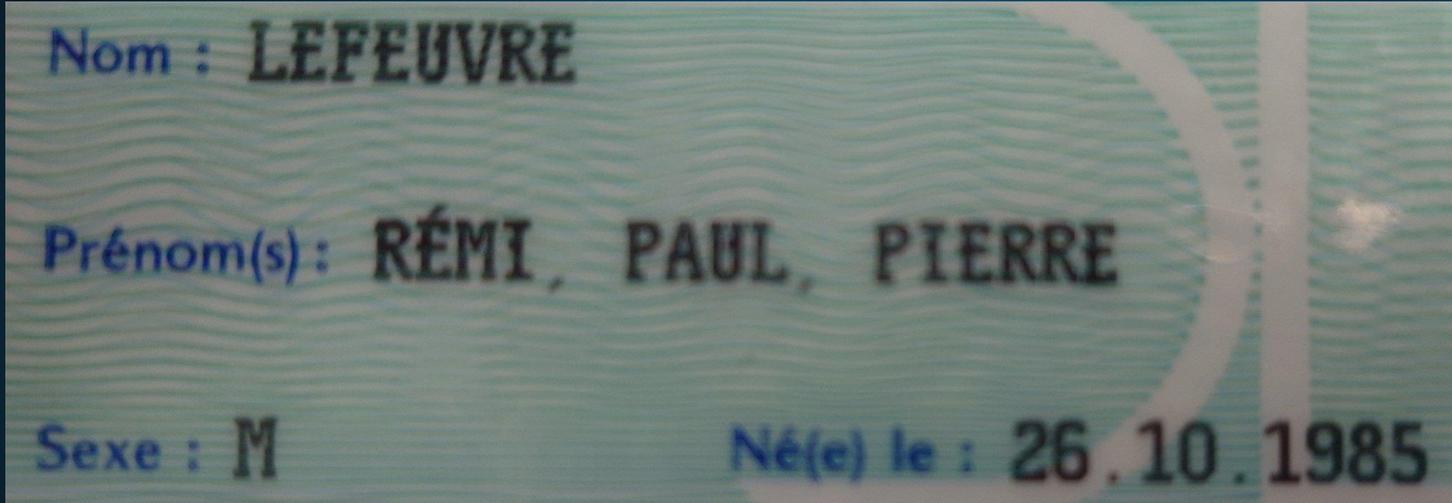
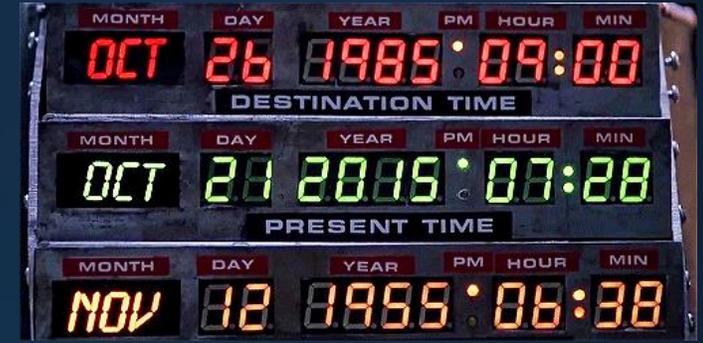


Merci de votre attention
Des questions ?





Merci de votre attention
Des questions ?





Ressources complémentaires

- Des communs à l'école, le cas d'Éléa – Alexis Kauffmann feat. Rémi Lefevre – MoodleMoot Caen 2022

<https://mediatheque-pedagogique.unicaen.fr/video/0513-des-communs-a-lecole/?start=2435>

- Le “Réseau des concepteurs” de scénarios d'apprentissage – Rémi Lefevre – Séminaire Magistère 2022

<https://podeduc.apps.education.fr/video/4472-presentation-du-projet-de-reseau-des-concepteurs-de-scenarios-dapprentissage-remi-lefeuvre-chef-de-projet-des-plateformes-e-learning-ministerielles/>

- Discours d'ouverture – Audran Le Baron – Séminaire Inter Académique Moodle 2022

<https://tube-institutionnel.apps.education.fr/w/9450b810-e31f-47f1-95ca-9dbaedcee8c5>