

2023 TROYES MOODLEMOOT_{FR}

Moodle Plateforme de Coaching

Etape par étape sur Moodle je vous prends
par la main pour vous accompagner
vers votre objectif.

Dr Thounaya Daouas

EDITION #18

 moodle

 utt  eur+
UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE TROYES EUROPEAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



Contenu

01

Contexte

02

*Coaching
adopté*

03

*Echantillon
des étudiants*

04

*Résultats et
évaluations*



Je me présente...



*Enseignante Universitaire à l'Université de Carthage
Spécialité Digital Learning
Coach de vie et Technicienne PNL*

*Daouas Thounaya
thounaya.daouas@ihec.ucar.tn*

Dr Thouraya Daouas



Ø1 Contexte

Dr Thouraya Daouas





Cadre général

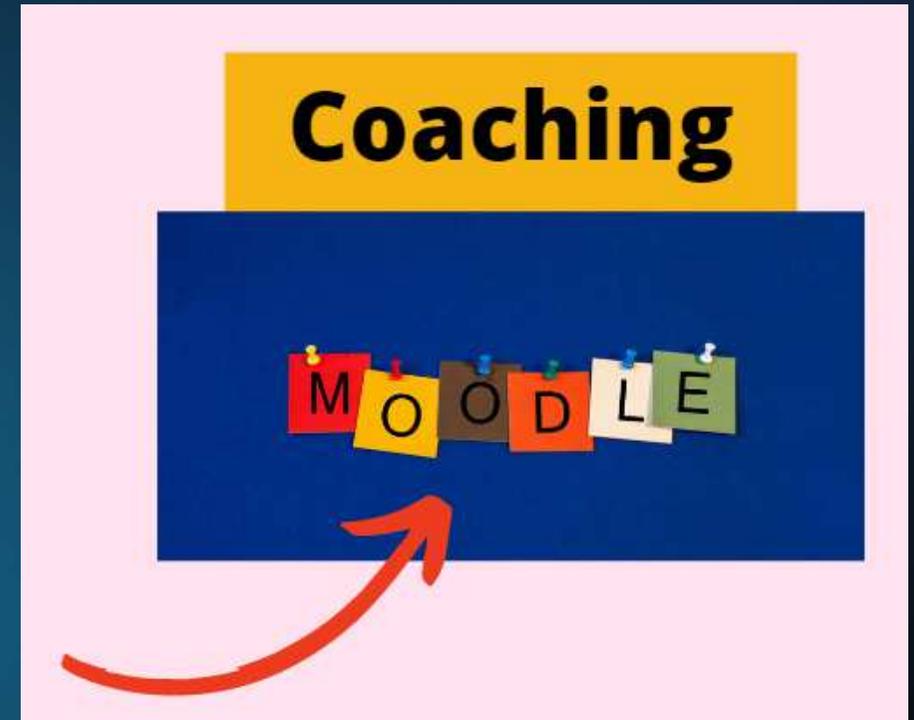
- › *Cours: Outils de Travail Collaboratif.*
- › *Développer ses compétences de :*
 - › *Travail en groupe.*
 - › *Utilisation des outils TIC.*
 - › *Interculturalité.*
 - › *Communication.*
 - › *Intelligence Collective au Travail.*
- › *Guider vers son métier de vie.*





Cadre général

- 3 évaluations:
 - *Plusieurs activités en groupe (40%)*
 - *Un travail individuel sur soi (40%)*
 - *Participation aux activités en classe (20%)*





02 Coaching adopté



Le coaching

En général...

- *a toujours imposé le présentiel.*
- *Relation de confiance doit exister entre le coach et le coaché.*
- *L'importance du lieu du coaching : Bien être.*
- *Accompagnement continu.*

Aujourd'hui...

- *Changement de paradigme à tous les niveaux.*
- *Domaine du coaching touché aussi par le changement : Confinement.*
- *Adaptations pour l'assurer à distance et accompagner en ligne.*





Ressources utilisées

- › Ressources théoriques en *vidéos*.
- › Ressources Moodle :
 - › Étapes : *Leçon* - Parcours séquentiel.
 - › Rendu : *Devoir* - Fichier avec les résultats.
 - › Feedback : *Base de données*.





Coaching pas à pas de 1 à 6



1. *Ce que vous aimez.*
2. *Vos talents.*
3. *Vos compétences.*
4. *Vos métiers.*
5. *Vos passions – missions – professions – vocations.*
6. *Votre finalité.*



Etape N°1

- › Commencez par écrire une liste d'au moins 10 choses que vous avez dans votre vie et dont vous êtes vraiment reconnaissant-e.
- › Ensuite passez un peigne fin en vous posant la question : "Pourrais-je vivre sans ça ?".
- › Faites plusieurs aller-retour sur les éléments jusqu'à en garder seulement 3.



*Déterminez
ce que
vous aimez
vraiment.*



Etape N°2

- › *Ecrivez une liste de tous vos talents.*
- › *Devant chacun mettez une évaluation personnelle de 1 à 10 (en bleu).*
- › *Devant chacun également mettez un classement de votre appréciation de 1 à 10 (en rouge).*
- › *Additionnez les chiffres bleus et rouges et écrivez le total devant chacun (en vert).*
- › *Gardez seulement les talents qui ont accumulé 15 ou plus.*



*Travaillez sur
vos Talents.*



Etape N°3

- › *Dressez un tableau à 2 larges colonnes.*
- › *Dans la colonne 1 listez toutes vos compétences.*
- › *Dans la colonne 2 listez les compétences demandées sur le marché.*
- › *Colorez en vert vos compétences dans la colonne 1 qui se trouvent aussi dans la colonne 2: Vos compétences demandées.*



*Travaillez
sur vos
Compétences.*



Etape N°4

- › Vérifiez votre eRéputation sur Internet en utilisant webmii.com en écrivant votre prénom et votre nom. L'outil calculera un score qui vous donnera une idée sur votre visibilité.
- › Créez et personnalisez votre profil sur [LinkedIn.com](https://www.linkedin.com). Il vous donne la main pour afficher le ou les métiers que vous voudriez faire.



*Travaillez
sur votre
visibilité et ce
pourquoi vous
pouvez être
payé-e.*



Etape N°5

- ▶ Avec les listes de ce que vous aimez et vos talents faites sortir **vos passions**.
- ▶ Avec les listes de ce que vous aimez et vos compétences demandées sur le marché faites sortir **vos missions** de vie.
- ▶ Avec les listes de vos compétences demandées et ce pourquoi vous pouvez être payé-e faites sortir **vos vocations**.
- ▶ Avec les listes de vos talents et ce pourquoi vous pouvez être payé-e faites sortir **vos professions**.



**Vos
Passions
Missions
Professions
Vocations**



Etape N°6

*Travaillez avec vos passions, vos missions,
vos vocations et vos professions pour
trouver la finalité que vous voulez
atteindre.*

Votre finalité.



Ø3 Echantillon des étudiants



Profils et déroulement

Qui sont les étudiants ?

- ▶ 1^{ère} année Licence BI.
- ▶ Ages entre 19 et 21.
- ▶ 28 Filles et 19 Garçons.

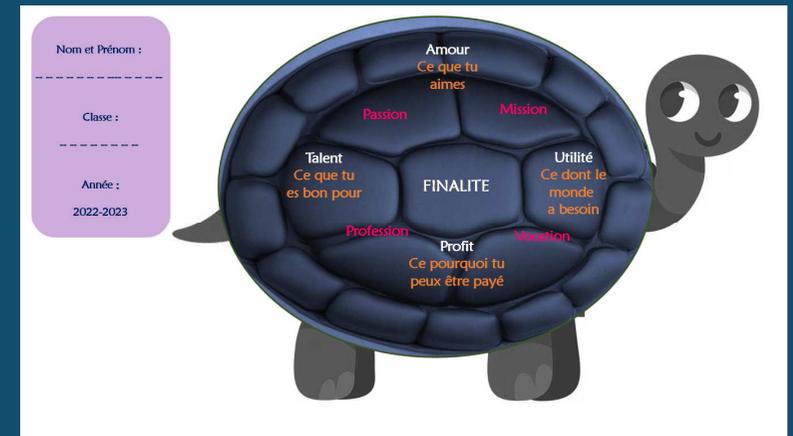
Durée du coaching Moodle

- ▶ 3 semaines.
- ▶ Feedback.

Motivation

- ▶ Très élevé (niveau de conscience élevé).
- ▶ La note (40%).
- ▶ Expérimenter une nouveauté.

Rendu

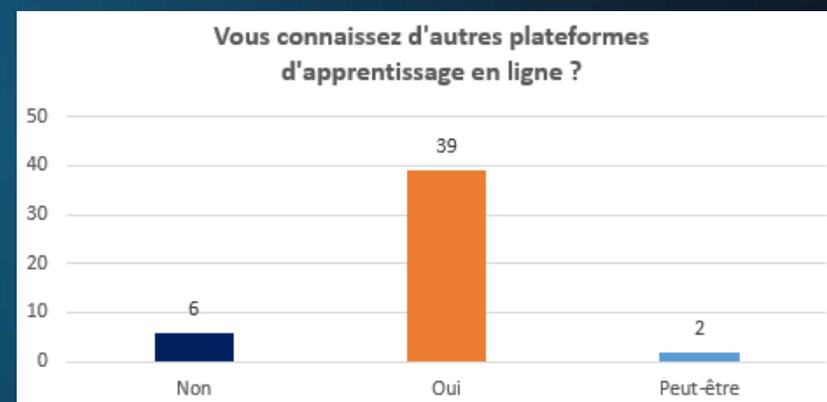
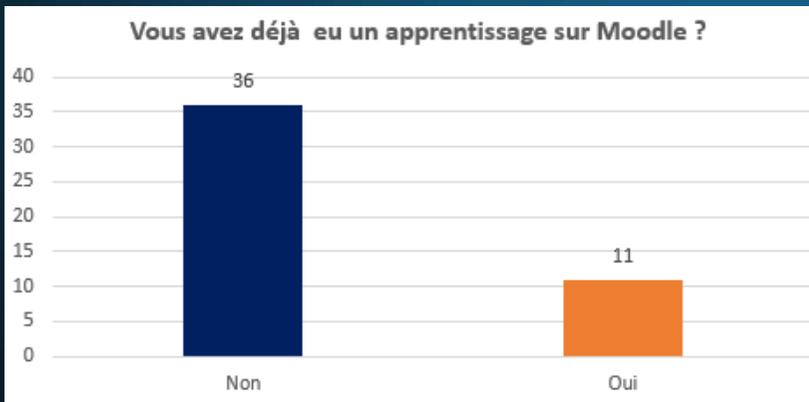
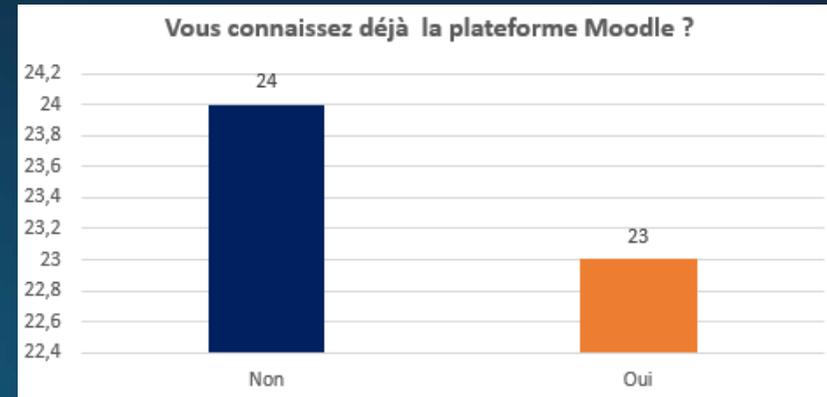
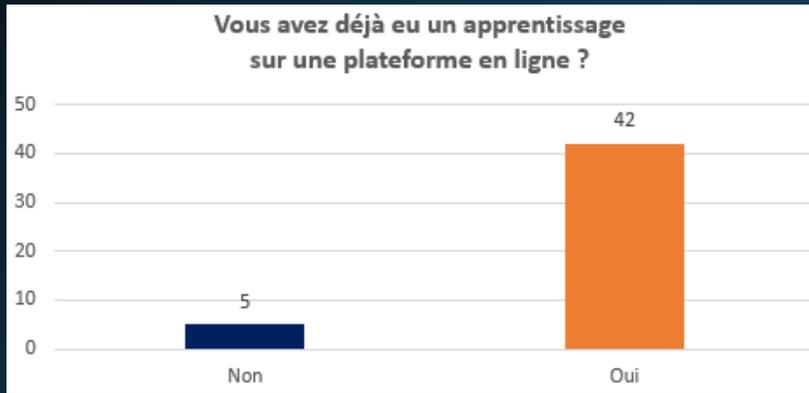




04 Résultats et Evaluations

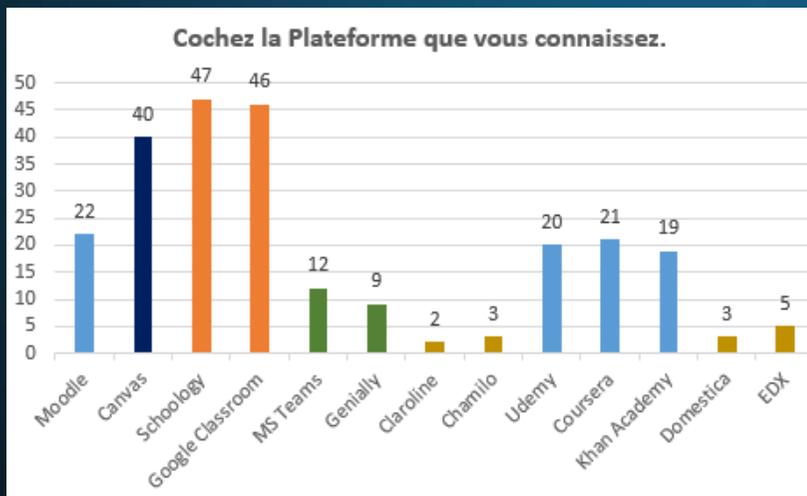
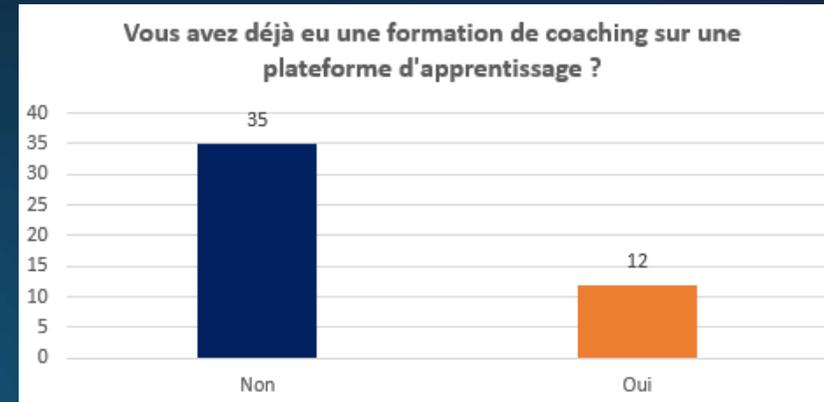


Feedback sur l'apprentissage en ligne



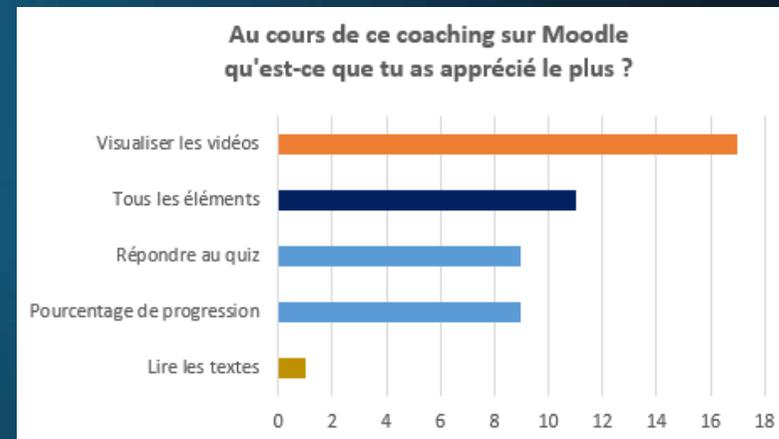
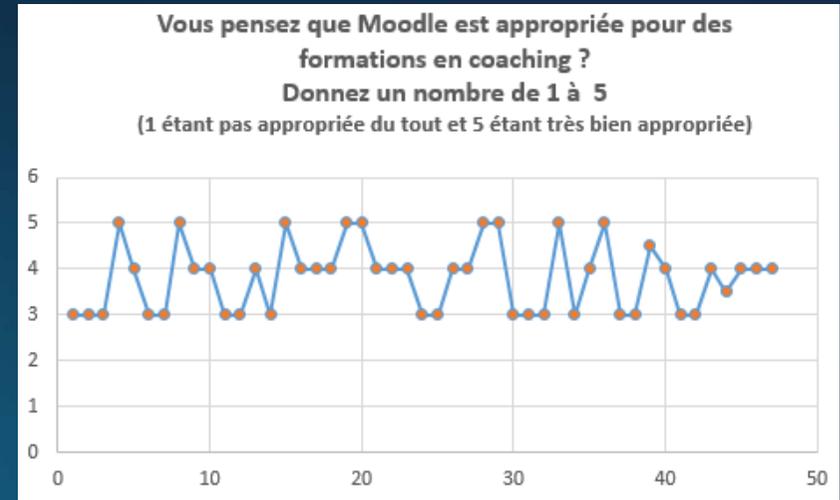
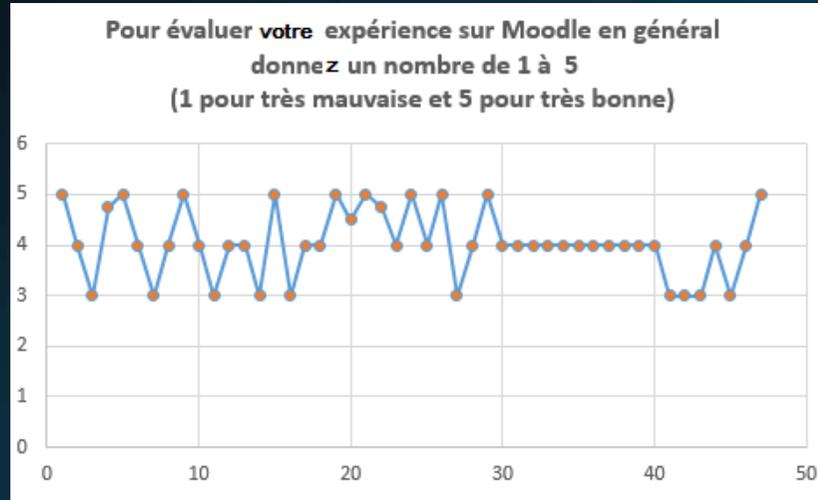


Feedback sur le Coaching



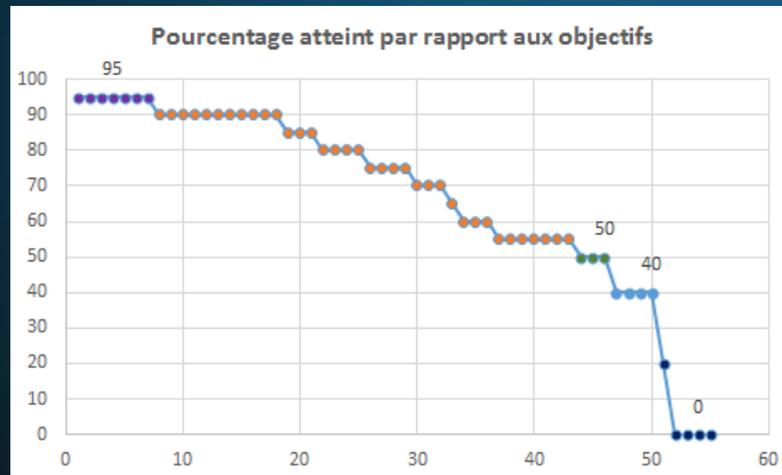
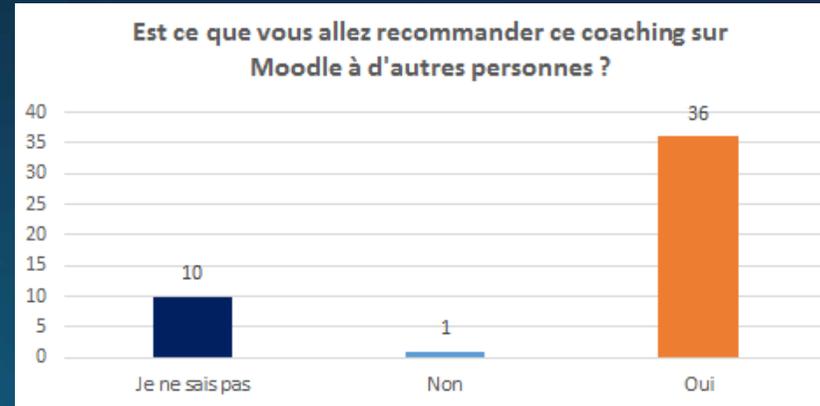
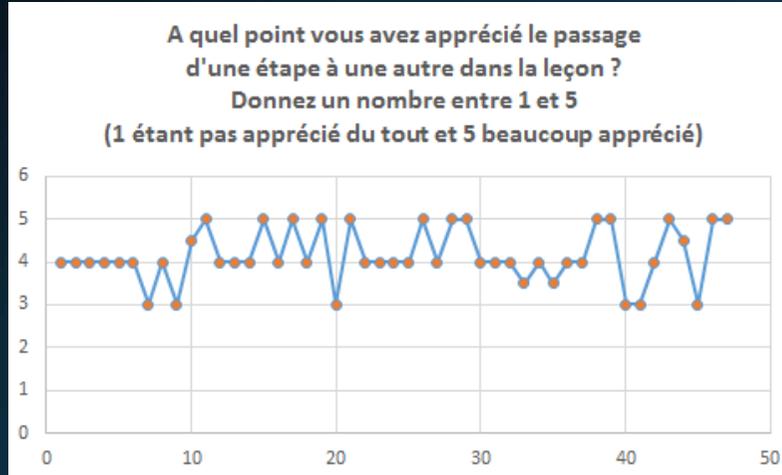


Feedback sur Moodle





Feedback sur Moodle





Récapitulation

*Coaching pour
54 étudiants.*



54 ETUDIANTS



47 PARTICIPANTS

*47 ont participé
au coaching en
travaillant sur
eux-mêmes.*

*42 ont rendu leurs
travaux sous le
format demandé.*



42 RENDUS



38 ENTRE
50% ET 95%

*38 ont atteints un
pourcentage de leurs
objectifs entre 50 et
95.*



Amélioration possible

- *Programmer des séances en Visio avec BigBlueButton sur Moodle.*
- *Comblen le manque du face à face.*





Merci de votre attention
Des questions ?

