Acquisition

L’apprenant écoute un cours magistral, une conférence, un podcast ; lit un livre, une page web ; regarde des démonstrations, des vidéos.

Acquisition

L’apprenant écoute un cours magistral, une conférence, un podcast ; lit un livre, une page web ; regarde des démonstrations, des vidéos.

Collaboration

L'apprentissage par collaboration comprend surtout des activités de discussion, de pratique et de production en équipe. Il s'agit de participer activement, dans un collectif, au processus de construction de la connaissance.

Collaboration

L'apprentissage par collaboration comprend surtout des activités de discussion, de pratique et de production en équipe. Il s'agit de participer activement, dans un collectif, au processus de construction de la connaissance.

Discussion

Apprendre par la discussion exige de l'apprenant qu'il formule ses idées et questions, qu'il écoute, remette en cause, réponde aux arguments et questions de l'enseignant et/ou de ses pairs.

**Ressources Moodle**

 **⭘ Zone texte et média ⭘ Fichier ⭘ Dossier**

 **⭘ URL ⭘ Page ⭘ Livre ⭘ Galerie d'images**

**Activités Moodle (en consultation)**

 **⭘ Glossaire**

 **⭘ Base de données ⭘ Geogebra ⭘ Leçon**

**H5P**

 **⭘ Course presentation ⭘ Dialog Cards**

 **⭘ Image Slider ⭘ Image Hotspots**

 **⭘ Timeline ⭘ Virtual Tour ⭘ Agamotto**

**Activités externes à intégrer dans votre cours**

 **Vidéos : ⭘ Peertube, PodEduc ⭘ Youtube**

 **⭘ Classe virtuelle BBB (VIA pour la formation)**

 **⭘ Annotation PDF ⭘ Autre**

* Ecouter l'enseignant en présentiel, suivre des cours, des conférences
* Consulter des documents, des articles
* Lire des ressources numériques, multimédia, des sites web
* Regarder des vidéos, des animations
* Suivre des démonstrations, master classes

Activités

Outils numériques

 Acquisition

 Acquisition

*This work is a derivative of ABC Learning Design method by Clive Young and Nataša Perović, UCL (2015). Learning types, Laurillard, D. (2012).*

*Licensed under CC BY-NC-SA 4.0. Original resources available at abc-ld.org.*

 Débutant Avancé

**Ressources Moodle**

 **⭘ Zone texte et média ⭘ Fichier ⭘ Dossier**

 **⭘ URL ⭘ Page ⭘ Livre ⭘ Galerie d'images**

**Activités Moodle (en consultation)**

 **⭘ Glossaire**

 **⭘ Base de données ⭘ Geogebra ⭘ Leçon**

**H5P**

 **⭘ Course presentation ⭘ Dialog Cards**

 **⭘ Image Slider ⭘ Image Hotspots**

 **⭘ Timeline ⭘ Virtual Tour ⭘ Agamotto**

**Activités externes à intégrer dans votre cours**

 **Vidéos : ⭘ Peertube, PodEduc ⭘ Youtube**

 **⭘ Classe virtuelle BBB (VIA pour la formation)**

 **⭘ Annotation PDF ⭘ Autre**

* Ecouter l'enseignant en présentiel, suivre des cours, des conférences
* Consulter des documents, des articles
* Lire des ressources numériques, multimédia, des sites web
* Regarder des vidéos, des animations
* Suivre des démonstrations, master classes

Activités

Outils numériques

 Acquisition

 Acquisition

*This work is a derivative of ABC Learning Design method by Clive Young and Nataša Perović, UCL (2015). Learning types, Laurillard, D. (2012).*

*Licensed under CC BY-NC-SA 4.0. Original resources available at abc-ld.org.*

 Débutant Avancé

 Collaboration

**Ressources Moodle**

 **⭘ Galerie d'images**

**Activités Moodle**

 **⭘ Glossaire ⭘ Devoir (en groupe) ⭘ Partage ⭘ Tableau**

 **⭘ Wiki ⭘ Base de données ⭘ Atelier**

**Activités externes à intégrer dans votre cours**

 **⭘ Outils ENT : ex. PAD**

 **⭘ Bureautique collaborative**

 **⭘ Carte mentale collaborative : Digimindmap**

 **⭘ Tableau blanc collaboratif : Digiboard**

 **⭘ Autre**

* Projets en petits groupes
* Construction / Elaboration d'une production commune
* Discussion autour des productions de tiers

Activités

Outils numériques

 Collaboration

*This work is a derivative of ABC Learning Design method by Clive Young and Nataša Perović, UCL (2015). Learning types, Laurillard, D. (2012).*

*Licensed under CC BY-NC-SA 4.0. Original resources available at abc-ld.org.*

 Débutant Avancé

 Collaboration

**Ressources Moodle**

 **⭘ Galerie d'images**

**Activités Moodle**

 **⭘ Glossaire ⭘ Devoir (en groupe) ⭘ Partage ⭘ Tableau**

 **⭘ Wiki ⭘ Base de données ⭘ Atelier**

**Activités externes à intégrer dans votre cours**

 **⭘ Outils ENT : ex. PAD**

 **⭘ Bureautique collaborative**

 **⭘ Carte mentale collaborative : Digimindmap**

 **⭘ Tableau blanc collaboratif : Digiboard**

 **⭘ Autre**

* Projets en petits groupes
* Construction / Elaboration d'une production commune
* Discussion autour des productions de tiers

Activités

Outils numériques

 Collaboration

*This work is a derivative of ABC Learning Design method by Clive Young and Nataša Perović, UCL (2015). Learning types, Laurillard, D. (2012).*

*Licensed under CC BY-NC-SA 4.0. Original resources available at abc-ld.org.*

 Débutant Avancé

 Discussion

**⭘ Messagerie** (Moodle ou externe selon la plateforme)

**Ressources Moodle**

 **⭘ Outil de commentaire (ex. galerie d'images)**

**Activités Moodle**

 **⭘ Forum ⭘ Chat**

 **⭘ Sticky Notes ⭘ Nuage de mots**

**H5P**

 **⭘ Twitter user feed**

**Activités externes à intégrer dans votre cours**

 **⭘ Classe virtuelle (ex. BBB)** pour discussions synchrones et asynchrones

 **⭘ La digitale : Digistorm**

 **⭘ Autre**

**⭘ Pad ⭘ Chat ⭘ Documents partagés**

**⭘ Application externe**

* Communication
* Groupes de discussion synchrones et asynchrones
* Discussion en classe ou lors d'un séminaire
* Remue-méninges, nuage de mots
* Commentaires

Activités

Outils numériques

 Discussion

*This work is a derivative of ABC Learning Design method by Clive Young and Nataša Perović, UCL (2015). Learning types, Laurillard, D. (2012).*

*Licensed under CC BY-NC-SA 4.0. Original resources available at abc-ld.org.*

 Débutant Avancé

Enquête

Apprendre par enquête aide l’apprenant à explorer, comparer et critiquer les textes, documents et autres ressources qui renvoient aux concepts et idées enseignées.

Enquête

Apprendre par enquête aide l’apprenant à explorer, comparer et critiquer les textes, documents et autres ressources qui renvoient aux concepts et idées enseignées.

Pratique /

Entraînement

L’apprentissage par la pratique permet à l’apprenant de s'entraîner et d'utiliser la rétroaction pour améliorer ses connaissances ou les actions suivantes.

La rétroaction peut venir de l’autoréflexion, des pairs, de l’enseignant ou de l’activité elle-même (ex. tests en ligne).

Pratique /

Entraînement

L’apprentissage par la pratique permet à l’apprenant de s'entraîner et d'utiliser la rétroaction pour améliorer ses connaissances ou les actions suivantes.

La rétroaction peut venir de l’autoréflexion, des pairs, de l’enseignant ou de l’activité elle-même (ex. tests en ligne).

Production

L'apprenant consolide ce qu'il a appris par une production sur des supports variés (texte, diaporama, enregistrement audio ou vidéo).

Le formateur accompagne le processus en mettant à disposition des références ou en questionnant les choix opérés.

 Enquête

**Ressources Moodle**

 **⭘ Fichier ⭘ Dossier ⭘ URL**

**Activités Moodle**

 **⭘** **Feedback ⭘ Sondage**

 **⭘ Leçon ⭘ Questionnaire**

**H5P**

 **⭘ Cornell Notes**

**Activités externes à intégrer dans votre cours**

 **Vidéos : ⭘ Peertube, PodEduc ⭘ Youtube…**

 **⭘ Application externe**

 **⭘ Annotation PDF**

 **⭘ Autre**

**⭘ Application externe**

* Comparaison de textes
* Analyse des informations et idées dans une gamme de documents et de ressources
* Recherche et évaluation d’informations et d’idées
* Collecte et analyse de données à l'aide d'outils numériques
* Observations lors d’un TP ou sur le terrain
* Mise en relation des informations trouvées sous forme d’un arbre de concept

Activités

Outils numériques

 Enquête

*This work is a derivative of ABC Learning Design method by Clive Young and Nataša Perović, UCL (2015). Learning types, Laurillard, D. (2012).*

*Licensed under CC BY-NC-SA 4.0. Original resources available at abc-ld.org.*

 Débutant Avancé

 Enquête

**Ressources Moodle**

 **⭘ Fichier ⭘ Dossier ⭘ URL**

**Activités Moodle**

 **⭘** **Feedback ⭘ Sondage**

 **⭘ Leçon ⭘ Questionnaire**

**H5P**

 **⭘ Cornell Notes**

**Activités externes à intégrer dans votre cours**

 **Vidéos : ⭘ Peertube, PodEduc ⭘ Youtube…**

 **⭘ Application externe**

 **⭘ Annotation PDF**

 **⭘ Autre**

**⭘ Application externe**

* Comparaison de textes
* Analyse des informations et idées dans une gamme de documents et de ressources
* Recherche et évaluation d’informations et d’idées
* Collecte et analyse de données à l'aide d'outils numériques
* Observations lors d’un TP ou sur le terrain
* Mise en relation des informations trouvées sous forme d’un arbre de concept

Activités

Outils numériques

 Enquête

*This work is a derivative of ABC Learning Design method by Clive Young and Nataša Perović, UCL (2015). Learning types, Laurillard, D. (2012).*

*Licensed under CC BY-NC-SA 4.0. Original resources available at abc-ld.org.*

 Débutant Avancé

 Débutant Avancé

* Faire des exercices, des tests formatifs
* Réaliser des projets basés sur la pratique
* Laboratoires
* Sorties de terrain
* Activités de jeu de rôles
* Etude de cas
* Simulations

**Activités Moodle**

 **⭘ Jeu ⭘ Paquetage Scorm ⭘ Test** (formatif)

 **⭘ Geogebra ⭘ Leçon**

**H5P**

 **⭘ Question Set** (ou activités séparées)

 **⭘ Course presentation**

 **⭘ Interactive Video ⭘ Flashcards**

 **⭘ Interactive Book ⭘ Arithmetic Quiz**

 **⭘ Crossword ⭘ Dictation ⭘ Find the hotspot**

 **⭘ Sort the paragraphs**

**Activités externes à intégrer dans votre cours**

 **⭘ Digistorm (Questionnaire)**

 **⭘ Exerciseur en ligne**

 **⭘ Simulateur ⭘ Autre**

**⭘ Outil interne à l'ENT**

**⭘ Exerciseur en ligne (ex. La Quizinière,**

**La Digitale, Learning Apps…)**

**⭘ Simulateur logiciel ou en ligne**

 Pratique / Entraînement

Activités

Outils numériques

*This work is a derivative of ABC Learning Design method by Clive Young and Nataša Perović, UCL (2015). Learning types, Laurillard, D. (2012).*

*Licensed under CC BY-NC-SA 4.0. Original resources available at abc-ld.org.*

 Pratique

 Débutant Avancé

 Débutant Avancé

* Faire des exercices, des tests formatifs
* Réaliser des projets basés sur la pratique
* Laboratoires
* Sorties de terrain
* Activités de jeu de rôles
* Etude de cas
* Simulations

**Activités Moodle**

 **⭘ Jeu ⭘ Paquetage Scorm ⭘ Test** (formatif)

 **⭘ Geogebra ⭘ Leçon**

**H5P**

 **⭘ Question Set** (ou activités séparées)

 **⭘ Course presentation**

 **⭘ Interactive Video ⭘ Flashcards**

 **⭘ Interactive Book ⭘ Arithmetic Quiz**

 **⭘ Crossword ⭘ Dictation ⭘ Find the hotspot**

 **⭘ Sort the paragraphs**

**Activités externes à intégrer dans votre cours**

 **⭘ Digistorm (Questionnaire)**

 **⭘ Exerciseur en ligne**

 **⭘ Simulateur ⭘ Autre**

**⭘ Outil interne à l'ENT**

**⭘ Exerciseur en ligne (ex. La Quizinière,**

**La Digitale, Learning Apps…)**

**⭘ Simulateur logiciel ou en ligne**

 Pratique / Entraînement

Activités

Outils numériques

*This work is a derivative of ABC Learning Design method by Clive Young and Nataša Perović, UCL (2015). Learning types, Laurillard, D. (2012).*

*Licensed under CC BY-NC-SA 4.0. Original resources available at abc-ld.org.*

 Pratique

 Débutant Avancé

* Bilans, Commentaires, Compte-rendu
* Rapports, Mémoires
* Modèle (conception, dessins)
* Prestations (performance)
* Objets
* Animations
* Maquettes, prototypes
* Vidéos

**Activités Moodle**

 **⭘ Devoir**

 **⭘ Base de données ⭘ Geogebra**

**H5P**

 **⭘ Audio recorder**

 **⭘ Documentation Tool**

 **⭘ Essay ⭘ Structure Strip**

**Activités externes à intégrer dans votre cours**

 **⭘ Classe virtuelle (ex. BBB)** pour présentation et expression orale

 **⭘ Carte mentale (ex. Digimindmap)**

 **⭘ Editeur de code (ex. Capytale)**

 **⭘ Autre**

 Production

*This work is a derivative of ABC Learning Design method by Clive Young and Nataša Perović, UCL (2015). Learning types, Laurillard, D. (2012).*

*Licensed under CC BY-NC-SA 4.0. Original resources available at abc-ld.org.*

Activités

 Production

Outils numériques

 Débutant Avancé

