

Intégration pédagogiques possibles

1/ Classe inversée/hybridation

2/ Portail libre d'accès / autonomie



1/ Classe inversée / hybridation

1

Atelier pour professeur

Fonctionnement de la ressource et recommandations sur l'usage

2

Création des codes par groupe

Chaque clé de licence sera utilisé par groupe afin de suivre l'usage

3

Intégration code QR et clé accès

Les professeurs/coordonateurs peuvent intégrer le lien de la ressource grâce à une présentation personnalisée

4

Inscription et usage des apprenants

Chaque apprenant peut se connecter avec l'adresse institutionnelle et la clé de licence dédiée ; une seule connexion suffit et prend entre 40 secondes et 1minute30 en fonction de l'appareil

5

Usage des activités de classe par les professeurs (optionnel pour la classe inversée)

Le manuel professeur les guide afin de faire le lien pertinent avec la matière vue dans l'application

6

Suivre et télécharger les progrès

Chaque professeur/coordonateur peut télécharger les progrès et intégrer la participation dans un système de note (sur le LMS par exemple)

2/ Portail libre d'accès / autonomie

1

Création d'un portail libre service

Ce simple questionnaire permet d'avoir un accès individuel à la ressource. Il est peut être par marque par exemple.

2

Intégration de la ressource sur une page LMS ou site web

Ce lien fonctionne sur base de l'adresse email institutionnel

3

Inscription et usage avec la ressource

Chaque apprenant peut se connecter avec l'adresse institutionnelle et la clé de licence individuelle

4

Plan de communication

Avec les coordinateurs, nous proposons des éléments de communication à publier à la communauté

5

Analyse régulière de l'usage

Les coordinateurs du projet peuvent analyser l'usage du portail et identifier les apprenants actifs sur la plateforme

6

Suivre et télécharger les progrès

Chaque professeur/coordonateur peut télécharger les progrès du groupe du portail libre.