

2023 TROYES

MOODLEMOOT_{FR}

Exploiter les traces de Moodle
bien plus qu'un almanach !

EDITION #18

 moodle

 utt
UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE
TROYES

 eut+
EUROPEAN UNIVERSITY
OF TECHNOLOGY



A propos de l'auteur



STAVAUX Luc
Techno-pédagogue IFPC
Luc.stavaux@cfwb.be



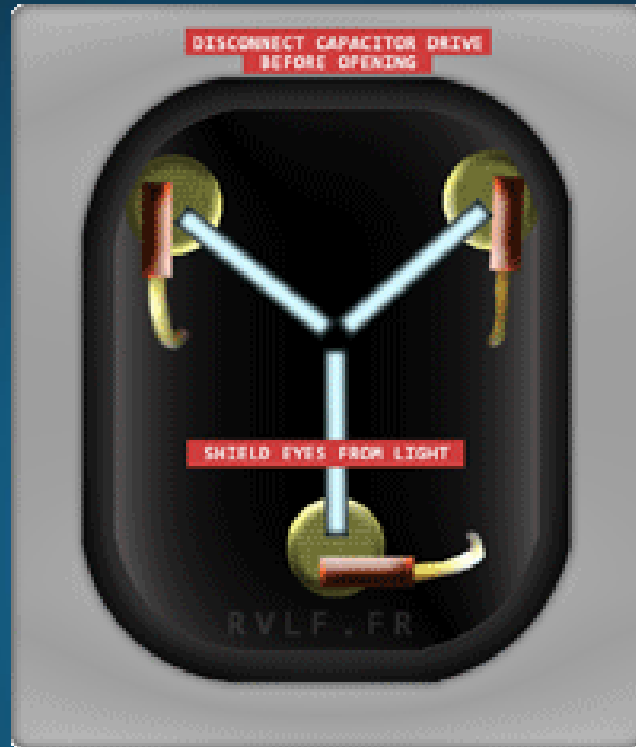
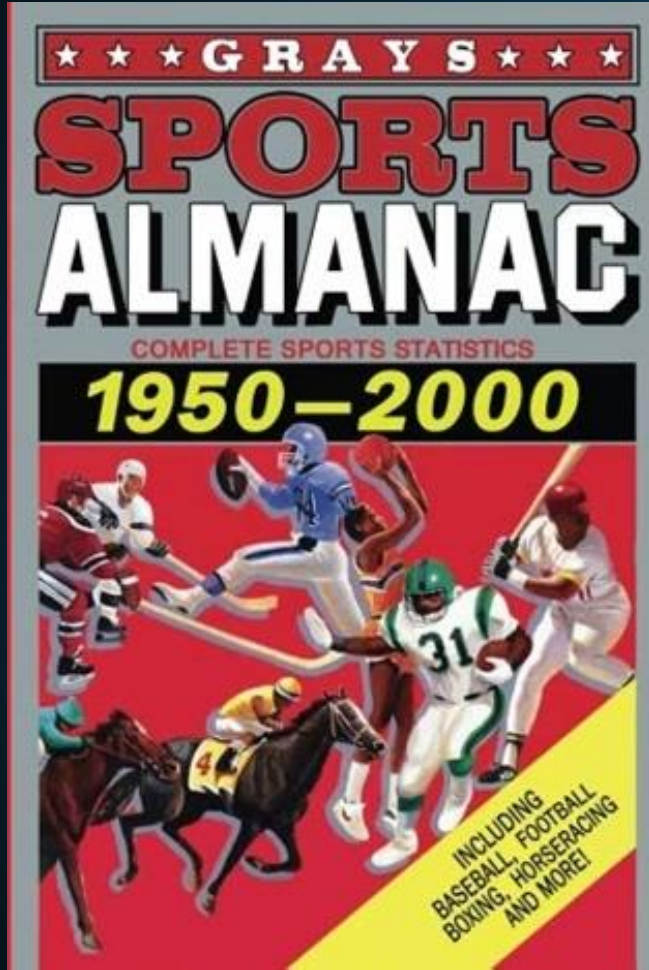
Institut interréseaux
de la Formation
professionnelle continue



Hydratation 4, s'il vous plaît !



Les traces de Moodle : une mine d'or...



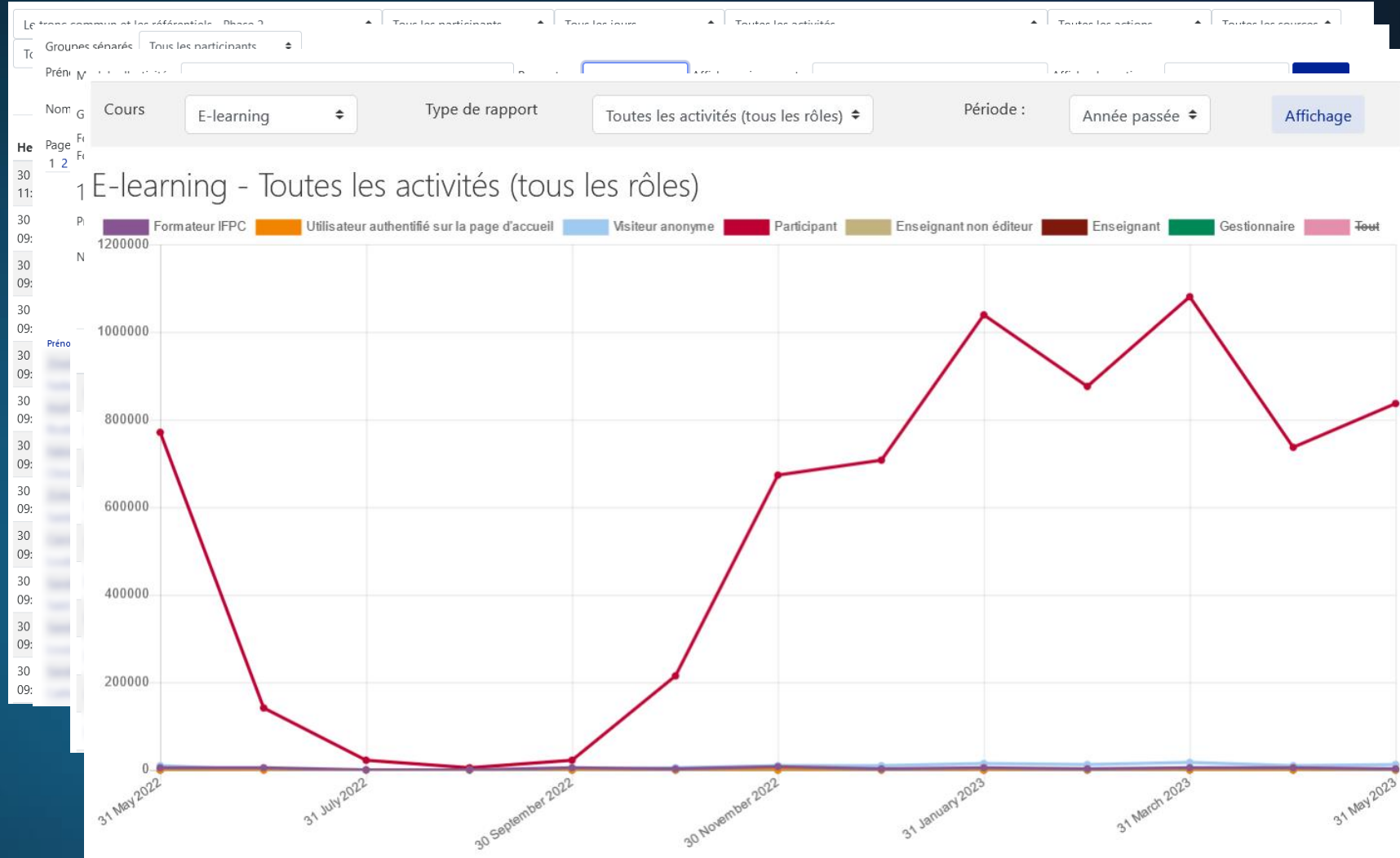


Accès aux traces au sein de Moodle

Cours Paramètres Participants Notes **Rapports** Plus ▾

Rapports

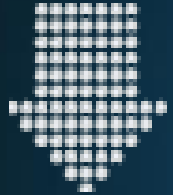
- Journaux
- Journal en direct
- Activités du cours
- Participation au cours
- Achèvement d'activités



Rapports



Extraction des traces



Webservices



Documentation API

Avant de créer un client, nous vous conseillons de lire [Documentation client du service web Moodle](#)

Chargement des dernières données extraites

Récupération de la liste des participants

Pour chaque participant :

Récupération du profil

Connexion ?

Pour chaque cours :

Récupération achèvement

Enregistrement des données extraites (JSON)

[core_calendar_get_action_events_by_course](#) ▶
[core_calendar_get_allowed_event_types](#) ▶
[core_calendar_get_calendar_access_information](#) ▶
[core_calendar_get_calendar_day_view](#) ▶
[core_calendar_get_calendar_event_by_id](#) ▶
[core_calendar_get_calendar_events](#) ▶

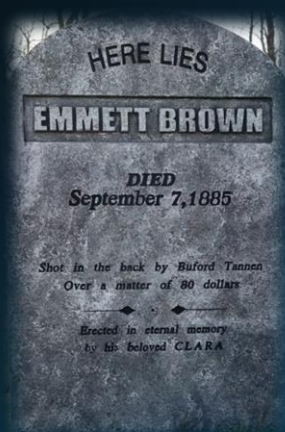


Export du log standard en CSV

```
SELECT timecreated, userid FROM mdl_logstore_standard_log
WHERE courseid=123
INTO OUTFILE '/var/lib/mysql-files/myExport.csv'
FIELDS TERMINATED BY ','
ENCLOSED BY '"'
LINES TERMINATED BY '\n';
```



Notre situation, nos besoins spécifiques



Formation continuée

±8000 participants

15 formateurs

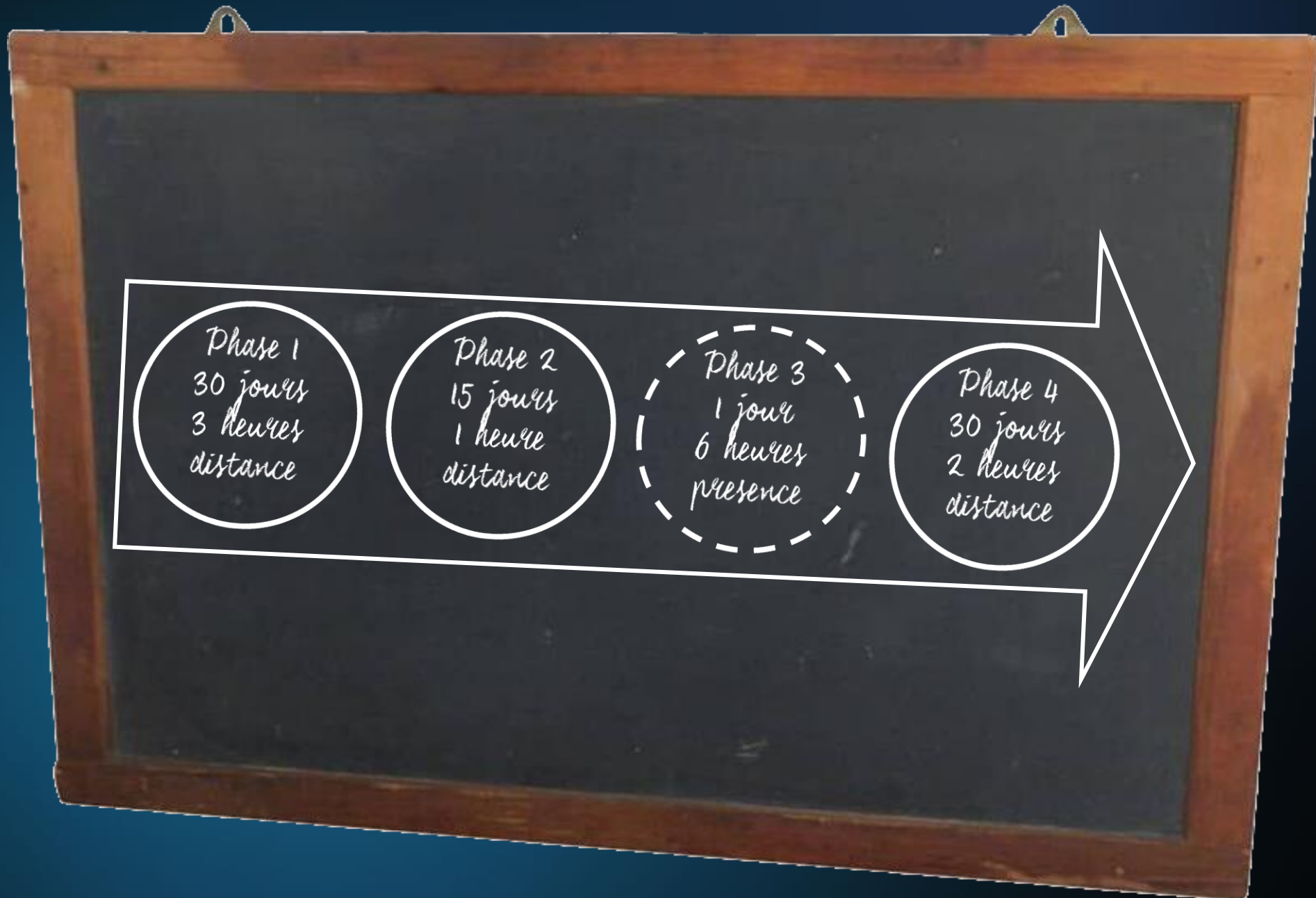
3 administratifs

1 pédagogue

1 techno-pédagogue

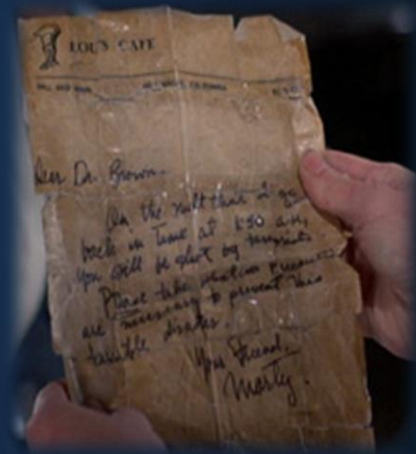
3 cours

Prime de formation





Pour les participants : rappels



Mail de rappel 7 jours avant la fin d'une phase

Mail d'ouverture d'une phase

De : noreply@cfwb.be Date : jeu. 29-06-23 05:00
À : [redacted]
Cc : [redacted]
Objet : Formation « Le tronc commun et les nouveaux référentiels » : il vous reste 7 jours pour réaliser la phase 4

Bonjour [redacted],

La quatrième phase de la formation « **Le tronc commun et les nouveaux référentiels** » vous est accessible depuis le 05/06/2023. Nous vous invitons à réaliser cette dernière phase dans les délais définis, à savoir avant le 05/07/2023 - minuit.

Récapitulatif des échéances des différentes phases de votre formation :

- la phase 1, à distance, ouvre le 21/04/2023 et doit être terminée pour le 20/05/2023 ;
- la phase 2, à distance, ouvre le 21/05/2023 et doit être terminée pour le 04/06/2023 ;
- la phase 3 se déroule en présence le 05/06/2023 ;
- la phase 4, à distance, ouvre le 05/06/2023 et doit être terminée pour le 05/07/2023.

Vos données d'accès à la plateforme de formation (<https://e-learning.ifc-tronccommun.be>) vous ont été communiquées par courriel. Par précaution, veuillez consulter les messages indésirables.

Pour toute information complémentaire, consultez notre site internet (<https://ifpc.cfwb.be>) ou veuillez-nous contacter par :

- courriel à l'adresse tronccommun-ifc@cfwb.be ;
- téléphone au 081/83.03.65 ou au 081/83.03.26.

Nous vous souhaitons une bonne formation.

Les équipes pédagogique et administrative de l'IFPC.

De : noreply@cfwb.be Date : mar. 20-06-23 05:00
À : [redacted]
Cc : [redacted]
Objet : Formation « Le tronc commun et les nouveaux référentiels » : la phase 4 est disponible

Bonjour [redacted],

Vous avez réalisé la deuxième phase de la formation « **Le tronc commun et les nouveaux référentiels** » dans les délais définis. A présent, nous vous invitons à la poursuivre avec la phase 4 sur <https://e-learning.ifc-tronccommun.be>.

Pour rappel, voici les échéances des différentes phases de votre formation :

- la phase 1, à distance, ouvre le 05/05/2023 et doit être terminée pour le 03/06/2023 ;
- la phase 2, à distance, ouvre le 04/06/2023 et doit être terminée pour le 18/06/2023 ;
- la phase 3 se déroule en présence le 19/06/2023 ;
- la phase 4, à distance, ouvre le 19/06/2023 et doit être terminée pour le 19/07/2023.

Pour toute information complémentaire, consultez notre site internet (<https://ifpc.cfwb.be>) ou veuillez-nous contacter par :

- courriel à l'adresse tronccommun-ifc@cfwb.be ;
- téléphone au 081/83.03.65 ou au 081/83.03.26.

Nous vous souhaitons une bonne formation.

Les équipes pédagogique et administrative de l'IFPC.



Pour les formateurs: activités des participants

Mail relatif à la répartition des modules explorés

Mail avec fiches créées dans un groupe

De : noreply@cfwb.be
 À : BROCTCOOREN Anne; COLANTONIO Dominique
 Cc :
 Objet : Formation TC P3/P4 : répartition de l'exploration des référentiels pour la session 44929

Date : ven. 16-06-23 06:00

Répartition de l'exploration des référentiels dans la session 44929

Bonjour,
 Voici la répartition des référentiels dans la session de formation dont vous animez la phase 3 aujourd'hui.

Référentiel	exploré en premier lieu par	exploré aussi par
FRALA (3+0=3)		
ECA (3+0=3)		
LM (3+0=3)		
MATH (3+0=3)		
SCIENCES (1+1=2)		
FMTN (2+1=3)		
FHGES (1+0=1)		
EPC (1+0=1)		
EPS (1+0=1)		

Bonne formation

De : noreply@cfwb.be
 À : AGNESSENN Mireille; GODERNIAUX Maryanne
 Cc :
 Objet : Récapitulatif des fiches d'exploration des référentiels pour la session 44928

Date : jeu. 15-06-23 16:00

Bonjour,

Voici un récapitulatif des fiches d'exploration des référentiels encodées par les participants de la session de formation dont vous animez la phase 3 demain.

Participants	Référentiels	Enjeux	Contenus
	Français - Langues anciennes	Les tableaux proposés pour une bonne visibilité dans la continuité des apprentissages	La précision au niveau des attendus
	Mathématiques	Pour l'instant aucun.	Je trouve que les attendus sont détaillés dans les référentiels (math, français et éveil). C'est important.
	Éducation culturelle et artistique	Offrir à tous les élèves un bagage commun et ambitieux de savoir, de savoir faire et de compétences	Le fait d'observer de manière multisensoriel : exprimer ses observations de spectacle d'oeuvre et d'objet culturel varié.
	Éducation culturelle et artistique	Offrir à tous les élèves un bagage commun et ambitieux de savoir, de savoir-faire et de compétence	Le fait d'observer de manière multisensorielle: exprimer ses observations de spectacles, d'oeuvres et d'objets culturels variés?
	Éducation culturelle et artistique	offrir à tous les élèves un bagage commun et ambitieux de savoirs, de savoirfaire et de compétences	le fait d observer de maniere sensorielle exprimer ses observations de spectacle d oeuvres et d objets culturels varie s
	Mathématiques	Clarté et précision.	Clarté, précision et progression.
	Mathématiques	Les codes "couleur" Les champs Précision Liste des attendus et progression	Clarté et progression par année





Pour le pilotage : moments de formation



Formation (phases 1, 2 et 4)

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Total
00h00	5018 (135)	4453 (140)	5758 (162)	5660 (159)	6281 (149)	2828 (101)	5081 (146)	35079 (842)
01h00	1274 (43)	1076 (45)	2346 (70)	1338 (43)	1964 (50)	2258 (50)	1886 (48)	12142 (305)
02h00	465 (13)	595 (18)	804 (20)	919 (23)	524 (18)	718 (28)	736 (29)	4761 (141)
03h00	73 (7)	505 (12)	712 (18)	427 (13)	334 (13)	379 (12)	176 (15)	2606 (89)
04h00	218 (11)	623 (11)	521 (23)	225 (13)	400 (13)	519 (13)	313 (8)	2819 (90)
05h00	583 (39)	1245 (48)	1157 (49)	923 (36)	1190 (43)	696 (18)	315 (16)	6109 (230)
06h00	2074 (93)	2652 (115)	3383 (132)	2100 (112)	2410 (109)	2388 (70)	2708 (68)	17715 (604)
07h00	7698 (291)	6223 (282)	8640 (298)	6638 (274)	6637 (306)	7599 (202)	8207 (235)	51642 (1650)
08h00	22237 (919)	19854 (780)	21545 (739)	18491 (817)	16312 (662)	18466 (503)	19234 (504)	136139 (4450)
09h00	55120 (1340)	56324 (1245)	62404 (1288)	51578 (1253)	39541 (1049)	40674 (897)	37707 (953)	343348 (7308)
10h00	80414 (1838)	75014 (1714)	84373 (1623)	73799 (1646)	55625 (1401)	57091 (1267)	64450 (1434)	490766 (10026)
11h00	95805 (1936)	100705 (1816)	88484 (1660)	93931 (1829)	69557 (1427)	70966 (1405)	85688 (1763)	604596 (10886)
12h00	93622 (2046)	86061 (1934)	72309 (1764)	92842 (1969)	61557 (1467)	58328 (1265)	74215 (1646)	538934 (10962)
13h00	96267 (2157)	87250 (2017)	144460 (2607)	88825 (2006)	59667 (1512)	56059 (1282)	70184 (1517)	602712 (11982)
14h00	104376 (1927)	92175 (1710)	200325 (3271)	87216 (1677)	69105 (1395)	72596 (1411)	87166 (1764)	712959 (12173)
15h00	94417 (1969)	86207 (1834)	202895 (3298)	74592 (1678)	60267 (1343)	77330 (1458)	93917 (1847)	689625 (12419)
16h00	111780 (2138)	104246 (2069)	161073 (2884)	83022 (1709)	56316 (1224)	71499 (1398)	83823 (1774)	671759 (12067)
17h00	108406 (2232)	102006 (2069)	112138 (2315)	82504 (1811)	49228 (1139)	55707 (1180)	80073 (1661)	590062 (11227)
18h00	83775 (1818)	82577 (1766)	77390 (1711)	64590 (1459)	36150 (843)	39828 (920)	66178 (1458)	450488 (9015)
19h00	66035 (1557)	59469 (1464)	49346 (1298)	50026 (1167)	24518 (614)	28979 (681)	49300 (1187)	327673 (7196)
20h00	78896 (1726)	73141 (1613)	60222 (1470)	50023 (1249)	25814 (640)	26428 (640)	49647 (1230)	364171 (7662)
21h00	77371 (1637)	70828 (1425)	66435 (1374)	56355 (1187)	29661 (649)	26132 (598)	46688 (1074)	373470 (6965)
22h00	43921 (995)	42759 (871)	43633 (941)	37295 (844)	22314 (477)	20170 (488)	34576 (742)	244668 (4662)
23h00	16304 (425)	18881 (424)	17786 (435)	16135 (396)	10427 (245)	13030 (301)	16874 (408)	109437 (2242)
Total	1246149 (12037)	1174869 (11077)	1488139 (12128)	1038914 (10316)	705799 (7408)	750668 (6475)	979142 (9141)	7383680 (52083)

Légende
 Valeur Nombre d'opérations enregistrées
 (Valeur) Nombre de participants

Phase 2

	Mon 14/02	Tue 15/02	Wed 16/02	Thu 17/02	Fri 18/02	Sat 19/02	Sun 20/02	Total
00h00	3 (1)	3 (1)	31 (7)	261 (66)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	298 (75)

Phase 4

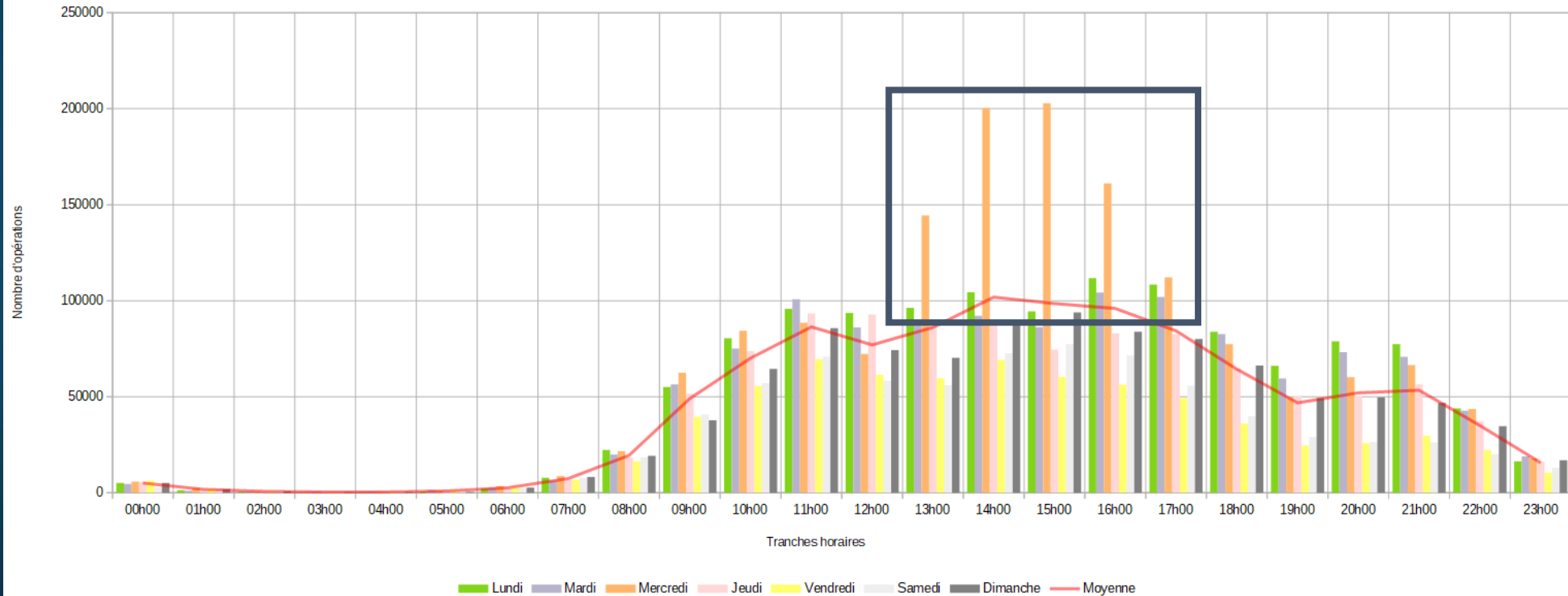
	Mon 14/02	Tue 15/02	Wed 16/02	Thu 17/02	Fri 18/02	Sat 19/02	Sun 20/02	Total
00h00	36 (9)	22 (5)	61 (15)	21 (5)	0 (0)	0 (0)	14 (3)	154 (39)

Formation (phases 1, 2 et 4)

	Mon 14/02	Tue 15/02	Wed 16/02	Thu 17/02	Fri 18/02	Sat 19/02	Sun 20/02	Total
00h00	296 (75)	25 (6)	169 (43)	357 (90)	141 (35)	31 (8)	110 (28)	1129 (290)

Formation TC P1/P2

Somme des activités enregistrées par tranches horaire et journalière





Pilotage : durée de la formation



Il vous reste au moins une activité obligatoire à terminer dans cette partie.

Votre progression ?

À propos de cette partie T₁

Tâches à réaliser

Accès restreint Non disponible à moins que : L'activité **À propos de cette partie** soit marquée comme achevée (caché sinon)

Alimentez votre dossier personnel de formation T₂

Accès restreint Non disponible à moins que : L'activité **À propos de cette partie** soit marquée comme achevée (caché sinon)

Évaluez vos connaissances T₃

Accès restreint Non disponible à moins que : L'activité **Alimentez votre dossier personnel de formation** soit marquée comme achevée (caché sinon)

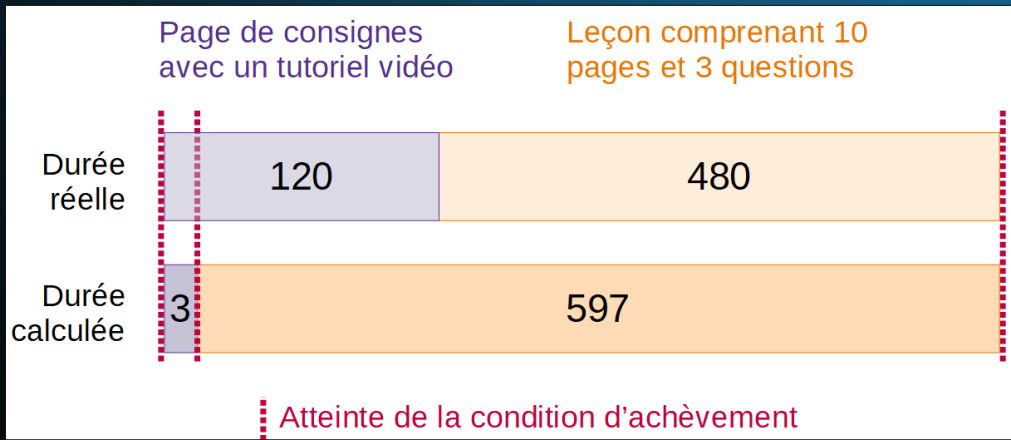
Évaluez vos connaissances - conclusion T₄

Accès restreint Non disponible (caché) à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- L'activité **Evaluez vos connaissances - mode sommatif** soit marquée comme achevée
- L'activité **Evaluez vos connaissances - mode formatif** soit marquée comme achevée

417816 durées

$$\sum_{i=2}^n (T_i - T_{i-1})$$





Pilotage : durée de la formation

Durée de la phase 1

Q1 : 2h 12m 26s

Q2 : 3h 01m 01s

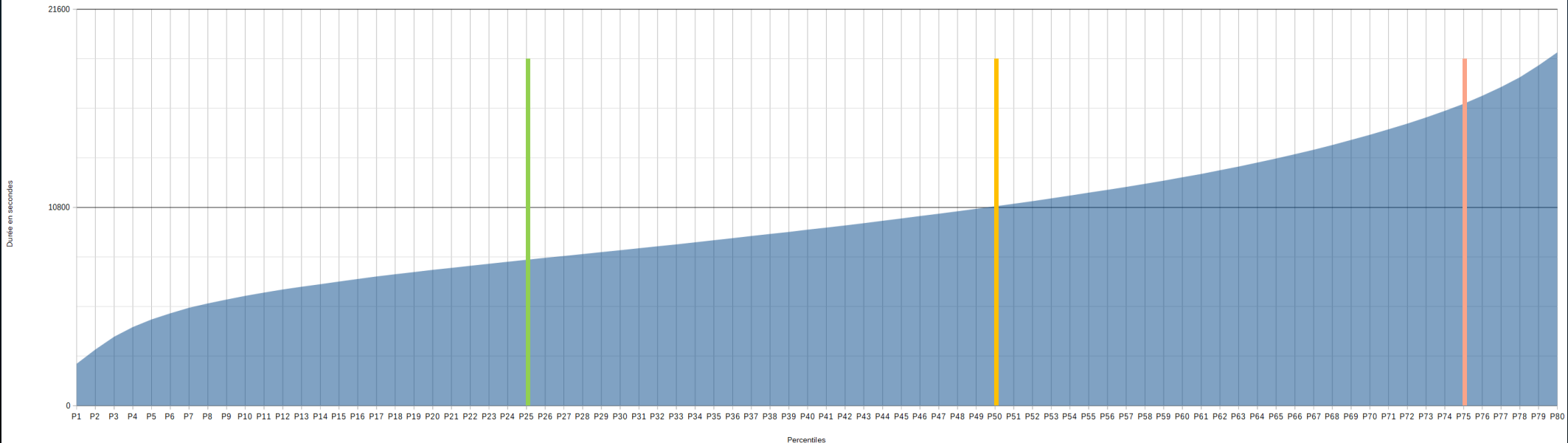
Q3 : 4h 33m 59s



Indices de durée des activités de la phase 1	Q1	Q2	Q3
Activités			
Livre : organisation de la formation	422.000	519.000	752.750
Questionnaire : votre avis en début de formation	200.000	307.000	555.000
Leçon : quelques idées reçues à propos du Pacte pour un Enseignement d'excellence	102.000	146.000	214.000
Page : à propos des finalités du tronc commun	30.000	46.000	75.000
Leçon : finalités et enjeux du tronc commun - Fichier : synthèse	970.000	1253.000	1786.250
Page : à propos des référentiels	55.000	97.000	205.000
Leçon : à la découverte des référentiels - Dossier : téléchargement des référentiels - Fichier : synthèse	1612.250	2182.000	3246.750
Page : à propos de l'approche évolutive	47.000	123.000	480.000
Questionnaire : vos représentations initiales	349.000	535.000	922.000
Leçon : l'approche évolutive	637.000	848.000	1190.250
Page : à propos de l'évaluation formative	21.000	33.000	62.000
Leçon : l'évaluation formative	869.000	1134.000	1532.000
Page : à propos de la différenciation dans les pratiques habituelles de la classe	21.000	32.000	58.000
Leçon : la différenciation durant les pratiques habituelles de la classe	822.000	1082.000	1515.000
Page : à propos de la différenciation lors des périodes d'accompagnement personnalisé	17.000	27.000	64.000
Leçon : la différenciation lors des périodes d'accompagnement personnalisé	732.500	952.000	1336.000
Page : à propos des dispositifs spécifiques complémentaires	13.000	22.000	40.000
Leçon : les dispositifs spécifiques complémentaires	230.000	337.000	522.000
Test : évaluez vos connaissances sur les dispositifs spécifiques complémentaires	160.000	230.000	343.000
Page : à propos de la conclusion	22.000	34.000	55.000
Questionnaire : vos représentations actuelles	395.000	607.000	1001.750
Fichier : synthèse	4.000	5.000	7.000
Questionnaire : votre avis sur cette phase de la formation	215.000	310.000	477.000
Durée totale de la phase de formation	7945.750	10861.000	16439.750

Formation TC P1/P2 - phase 1

Distribution cumulée de la durée des percentiles 1 à 80





Merci de votre attention
Des questions ?

