

# 2023 TROYES

# MOODLEMOOT<sub>FR</sub>

Si mes calculs sont exacts, Marty, en flashant ce QR code, ça devrait activer un lien invisible qui te fera obtenir un badge Moodle!



Image générée par l'outil Text To Image de Canva

EDITION #18

moodle





# Comment faire simple pour valider en direct et très rapidement la réussite d'exercices de complexité croissante?

01

Comment valider en direct?

02

Comment faire simple?

03

Comment faire vite?



# Qui suis-je?



Christiane Mathy





Christiane Mathy  
*Enseigne l'informatique  
Technopédagogue*



©  
**Bachelier en  
informatique**



**Depuis 2007**



**Coordinatrice des  
formations pour  
enseignants**



**@TAMTAMTIC**



Ø1 - Comment valider en direct la réussite d'exercices de complexité croissante?



# Contexte/Besoins

1

Introduction à la programmation – **Journées d'accueil** (Bac+3 en informatique)

2

Objectif: Aider les étudiants à prendre une décision éclairée quant à leur **orientation** en informatique

3

Activité: Mini **hackathon** d'une journée avec des **exercices progressifs**



# Contexte/Besoins

4

Utilisation de Moodle

5

Groupes de 24 étudiants, sur ordinateurs

6

Cas pratique: Calcul du prix de tickets de cinéma en 5 étapes de complexité croissante

# Contexte/Besoins

7

Validation de chaque étape par l'enseignant

8

Auto-évaluation en fin de journée grâce aux indications fournies

9

Suivi des résultats (réorientation précoce/ateliers adaptation à l'enseignement supérieur)





# Pourquoi êtes-vous là???

- 1 Allez sur [wooclap.com](https://wooclap.com)
- 2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement  
**MARTY2023**



Ø1 - Comment valider la réussite d'exercices de complexité croissante?

Ø2 - Comment faire simple?

- 1 Allez sur [wooclap.com](https://wooclap.com)
- 2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement  
**MARTY2023**

# Pourquoi pas un devoir?



Cette photo par Auteur inconnu est soumise à la licence [CC BY-SA-NC](#)



ETUDIANT



ENSEIGNANT

Obligé de faire une capture d'écran de son travail avant de le déposer

Derrière son ordi pour corriger les devoirs



PERTE DE TEMPS



PEU D'INTERACTIONS

Ø1 - Comment valider la réussite d'exercices de complexité croissante?

Ø2 - Comment faire simple?

Ø3 - Comment faire vite?

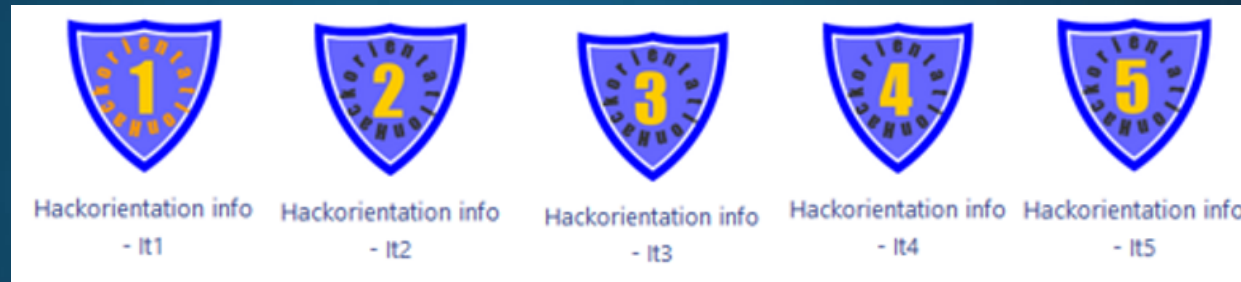




# L'idée de génie ;-)



QR Codes à « flasher » ⇒ badges



# Ça donne quoi pour l'étudiant? (1/3)

## Généralités

**Vous avez choisi des études en informatique à HELMo**, rappelez-vous qu'il existe une multitude de métiers impliquant l'informatique!

Notre bachelier vous prépare principalement à devenir **développeur-analyste dans des entreprises de toutes tailles**, afin d'imaginer et mettre en place des solutions informatiques permettant notamment de gérer l'entreprise (pointage, statistiques, e-commerce, gestion du parc informatique...), de lui donner de la visibilité (site web, analyse du trafic, applis sur smartphones...), d'innover (réalité augmentée, intelligence artificielle...), etc.

Cela implique de **comprendre les besoins des clients** et des utilisateurs afin de les traduire dans une solution informatique nécessitant un ou plusieurs langages de programmation.

Contrairement aux idées reçues, **un programmeur travaille souvent au sein d'une équipe**, il doit donc pouvoir communiquer efficacement.



Derniers badges

Vous n'avez pas de badge à afficher

# Ça donne quoi pour l'étudiant? (2/3)



Validation itération 1  
par QR code

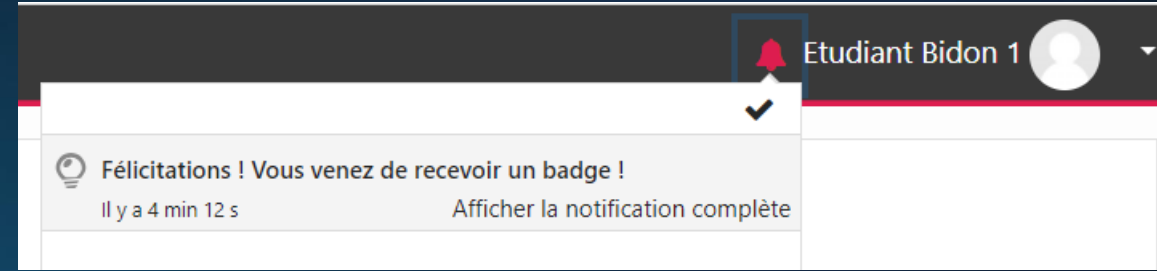
**Terminé** : Consulter

Bravo, tu recevras ton badge sous peu!

Modifié le: lundi 13 septembre 2021, 12:18



# Ça donne quoi pour l'étudiant? (3/3)



## Hackorientation - Info

Mes cours / Cours / **TECHNIQUE** / L'atelier numérique de la rentrée / Hackorientation - Info

### Généralités

**Vous avez choisi des études en informatique à HELMo**, rappelez-vous qu'il existe une multitude de métiers impliquant l'informatique!

Notre bachelier vous prépare principalement à devenir **développeur-analyste dans des entreprises de toutes tailles**, afin d'imaginer et mettre en place des solutions informatiques permettant notamment de gérer l'entreprise (pointage, statistiques, e-commerce, gestion du parc informatique...), de lui donner de la visibilité (site web, analyse du trafic, applis sur smartphones...), d'innover (réalité augmentée, intelligence artificielle...), etc.

Cela implique de **comprendre les besoins des clients** et des utilisateurs afin de les traduire dans une solution informatique nécessitant un ou plusieurs langages de programmation.

Derniers badges



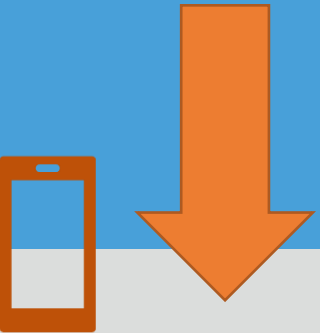
Hackorientation info  
- It1





# Vous en voulez aussi?

1. Se connecter au site du MoodleMoot avec son smartphone <https://mm2023.utt.fr>



2. Flasher ce QR Code (ou afficher ce lien: <https://mm2023.utt.fr/mod/page/view.php?id=595> )



4. Un beau badge sur le profil!



3. Petit message de félicitation

Bravo, tu recevras ton super badge badass sous peu! 🎉 🎁 🎊 🎊 🎊  
Il arrivera sur ton profil et par mail

## Hackorientation - Info



Mes cours / Cours / **TECHNIQUE** / L'atelier numérique de la rentrée / Hackorientation - Info

### Généralités

**Vous avez choisi des études en informatique à HELMo**, rappelez-vous qu'il existe une multitude de métiers impliquant l'informatique!

Notre bachelier vous prépare principalement à devenir **développeur-analyste dans des entreprises de toutes tailles**, afin d'imaginer et mettre en place des solutions informatiques permettant notamment de gérer l'entreprise (pointage, statistiques, e-commerce, gestion du parc informatique...), de lui donner de la visibilité (site web, analyse du trafic, applis sur smartphones...), d'innover (réalité augmentée, intelligence artificielle...), etc.

Cela implique de **comprendre les besoins des clients** et des utilisateurs afin de les traduire dans une solution informatique nécessitant un ou plusieurs langages de programmation.

Contrairement aux idées reçues, **un programmeur travaille souvent au sein d'une équipe**, il doit donc pouvoir communiquer efficacement.



Hackorientation - Feuille de route pour les enseignants

### Derniers badges



Hackaton info - It6



Hackorientation info  
- It5



Hackorientation info  
- It3



Hackorientation info  
- It2



Hackorientation info  
- It1



Hackorientation info  
- It4


# Ça donne quoi pour l'enseignant? (2/4)


Projet principal - Gestion de la vente de tickets de cinéma



Réalisez les itérations dans l'ordre. Une itération = une étape. Pour chaque étape, vous devez réaliser le logigramme et le programme en Scratch et ensuite faire valider votre travail par l'enseignant.


Vous devriez au minimum arriver à terminer les 3 premières itérations.

 Enoncé du projet "Cinéma"

 QR codes pour les enseignants - Montrer le QR code de l'itération à l'étudiant qui l'a correctement terminée

Itération 1

*Il faut demander au client combien de **tickets adultes** et combien de **tickets enfants** il souhaite acheter. Sachant que les places **adultes** coûtent **10€** et les places **enfants** **5€**, il faut calculer et afficher le **montant à payer** par le client. – 1h*

 Validation itération 1 par QR code

# Ça donne quoi pour l'enseignant? (3/4)

Learn Technique ▾ M'INSCRIRE À UN COURS AIDE ENSEIGNER À DISTANCE MI

- Hackorientation - Info
- Participants
- Badges**
- Compétences
- Notes
- Généralités
- Entrainement

	Hackorientation info - It1	Bravo, t
	Hackaton info - It6	Bravo, t

Gérer les badges Ajouter un badge

Nom ▾	Statut du badge ▲ ▾	Critères	Détenteurs	Actions
Hackaton info - It6	Disponible (critère verrouillé)	• Achevé : "Page - Validation itération 6 par QR code"	9	
Hackorientation info - It1	Disponible (critère verrouillé)	• Achevé : "Page - Validation itération 1 par QR code"	194	
Hackorientation info - It2	Disponible (critère verrouillé)	• Achevé : "Page - Validation itération 2 par QR code"	183	
Hackorientation info - It3	Disponible (critère verrouillé)	• Achevé : "Page - Validation itération 3 par QR code"	145	
Hackorientation info - It4	Disponible (critère verrouillé)	• Achevé : "Page - Validation itération 4 par QR code"	80	
Hackorientation info - It5	Disponible (critère verrouillé)	• Achevé : "Page - Validation itération 5 par QR code"	60	



# Ça donne quoi pour l'enseignant? (4/4)

Administration du cours

Administration du cours Utilisateurs **Rapports**

Rapports

- Rapport des compétences
- Journaux
- Journal en direct
- Activités du cours
- Participation au cours
- Achèvement d'activités**
- Statistiques
- Règles de surveillance d'événements

Prénom / Nom	Adresse de courriel	Validation itération 1 par QR code	Validation itération 2 par QR code	Validation itération 3 par QR code	Validation itération 4 par QR code	Validation itération 5 par QR code	Validation itération 6 par QR code
[Redacted]	[Redacted]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Redacted]	[Redacted]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Redacted]	[Redacted]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Redacted]	[Redacted]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Redacted]	[Redacted]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Redacted]	[Redacted]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Redacted]	[Redacted]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Redacted]	[Redacted]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Télécharger en format CSV (UTF-8)  
Télécharger en format CSV compatible Excel

Adresse de courriel	Validation itération 1 par QR code	Validation itération 2 par QR code	Validation itération 3 par QR code	Validation itération 4 par QR code	Validation itération 5 par QR code
[Redacted]	Terminé 16-09-22 12:05	Pas terminé	Pas terminé	Pas terminé	Pas terminé
[Redacted]	Terminé 14-09-22 14:29	Terminé	14-09-22 16:21	Terminé 14-09-22 16:57	Pas terminé
[Redacted]	Terminé 14-09-22 14:04	Terminé	14-09-22 14:58	Terminé 14-09-22 16:40	Pas terminé
[Redacted]	Terminé 14-09-22 14:12	Terminé	14-09-22 14:47	Terminé 14-09-22 15:49	Terminé 14-09-22 16:38



# C'est magique? Non, c'est scien-ti-fique!

1. QR Code



4. Badge



Lien url

2. Page disponible mais cachée

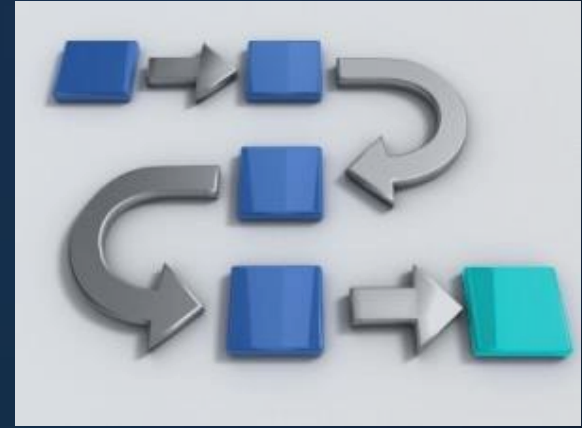


Affichage

3. Statut d'achèvement modifié

Critère d'obtention validé

# Mise en place



1

Page disponible mais cachée, avec condition d'achèvement



2

Badge avec critère = « achèvement » de la page



3


QR Code menant à la page

Rendez-vous sur votre plateforme Moodle (il faut des droits d'édition)  
ou sur <https://www.patamoodler.cool/course/view.php?id=10>

# Place à la pratique!

*1 a- Page*

▼ Là où la magie opère de manière invisible....

 PAGE  
Validation par QR Code

Disponible, mais pas affiché sur la page de cours

Activer le mode édition, ajouter  
une page

> Apparence

▼ Réglages courants

Disponibilité



Rendre disponible, mais invisible sur la page du cours

Numéro d'identification



> Restriction d'accès

> Tags



# Place à la pratique!

## 1 b- Page

### ▼ Suivi d'achèvement

Activer le suivi de l'achèvement des activités ?

Oui

Afficher les conditions d'achèvement des activités ?

Non

Ne pas oublier d'activer le suivi d'achèvement (dans les paramètres du cours)...

### ▼ Achèvement d'activité

Options d'achèvement verrouillées

Cette activité a déjà été marquée comme terminée pour 2 participant(s). La modification des confusions. C'est pourquoi les options ont été verrouillées et ne doivent être de

Déverrouiller les réglages d'achèvement

Suivi d'achèvement ?



Afficher l'activité comme terminée dès que les conditions sont remplies

Affichage requis

L'étudiant doit afficher cette activité pour achever l'activité

...puis au niveau de la page.

Achèvement attendu le ?



3

juillet


2023


15

20



Activer


 Hackorientation info - It1


Ce badge est actuellement disponible pour les utilisateurs, et ses critères sont verrouillés.  Désactiver l'accès

[Vue d'ensemble](#) [Modifier la description](#) [Critères](#) [Message](#) [Détenteurs \(193\)](#) [Approbation](#) [Badges associés \(0\)](#) [Recouvrements \(0\)](#)


▼ Description du badge

Nom

Version 

Langue  Français

Description

Image actuelle 

## 2a - Badge

### Exemples pour l'icône

- ▶ Icône de thenounproject: <https://thenounproject.com/>
- ▶ Outil de design openbadges.me: <https://app.openbadges.me/#!/graphics>

Menu « Badges », ajouter un badge



# Place à la pratique!

## 2b - Badge

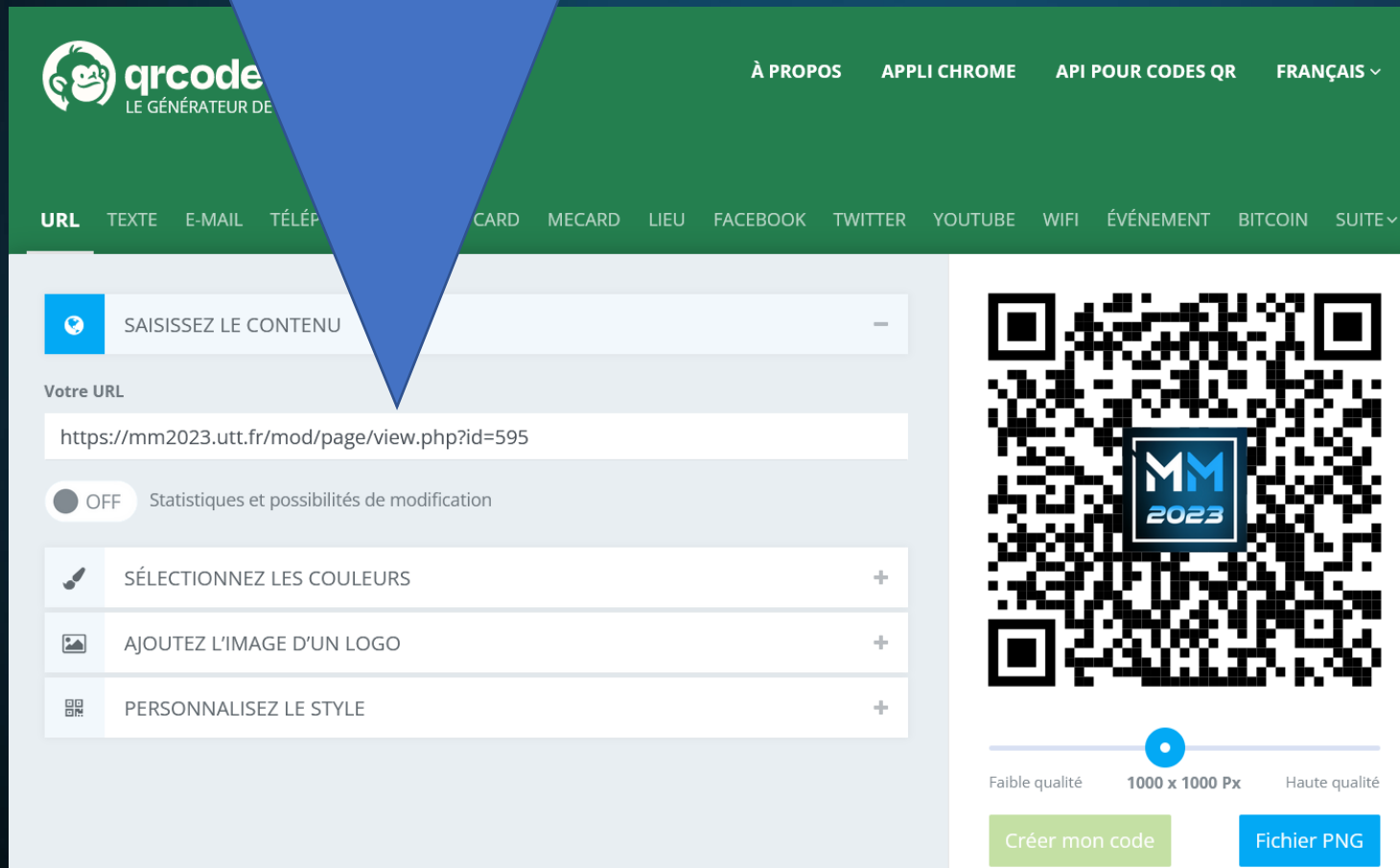
Lier le badge à la page,

The screenshot shows the 'Hackorientation' interface. At the top, there is a green banner with the text 'badge est actuellement disponible pour les utilisateurs, et ses critères sont verrouillés.' and a 'Désactiver l'accès' button. Below this is a navigation bar with tabs: 'Vue d'ensemble', 'Modifier la description', 'Critères', 'Message', 'Détenueurs (193)', 'Approbation', 'Badges associés (0)', and 'Recouvrements (0)'. The main content area is titled 'Achèvement d'activité' and contains the text 'L'activité suivante doit être terminée :' followed by a list item: '• "Page - Validation itération 1 par QR code"'. A blue callout bubble points to the 'Désactiver l'accès' button.

Ne pas oublier d'activer l'accès pour les étudiants.

## 3 - QR Code

Copier/coller l'url de la page vers laquelle doit mener le badge.



The screenshot shows the qrcodegenerator.com website. The header includes the logo and navigation links: À PROPOS, APPLI CHROME, API POUR CODES QR, and FRANÇAIS. Below the header is a menu with options: URL, TEXTE, E-MAIL, TÉLÉPHONE, CARTE, MECARD, LIEU, FACEBOOK, TWITTER, YOUTUBE, WIFI, ÉVÉNEMENT, BITCOIN, and SUITE. The main content area has a form with a text input field containing the URL "https://mm2023.utt.fr/mod/page/view.php?id=595". There are also options for "Statistiques et possibilités de modification" (OFF), "SÉLECTIONNEZ LES COULEURS", "AJOUTEZ L'IMAGE D'UN LOGO", and "PERSONNALISEZ LE STYLE". On the right, a QR code is displayed with the MM 2023 logo in the center. Below the QR code is a quality slider set to "1000 x 1000 Px" and two buttons: "Créer mon code" and "Fichier PNG".

Exemples d'outils en ligne:

- <https://app.qr-code-generator.com/>
- <https://www.qrcode-monkey.com/fr/#>



## Conclusion? (1/2)

Question: Comment valider la réussite d'exercices de complexité croissante?

**Réponse: par une combinaison innovante d'éléments « classiques »: ressources invisibles, achèvement d'activités, badges, QR codes.**



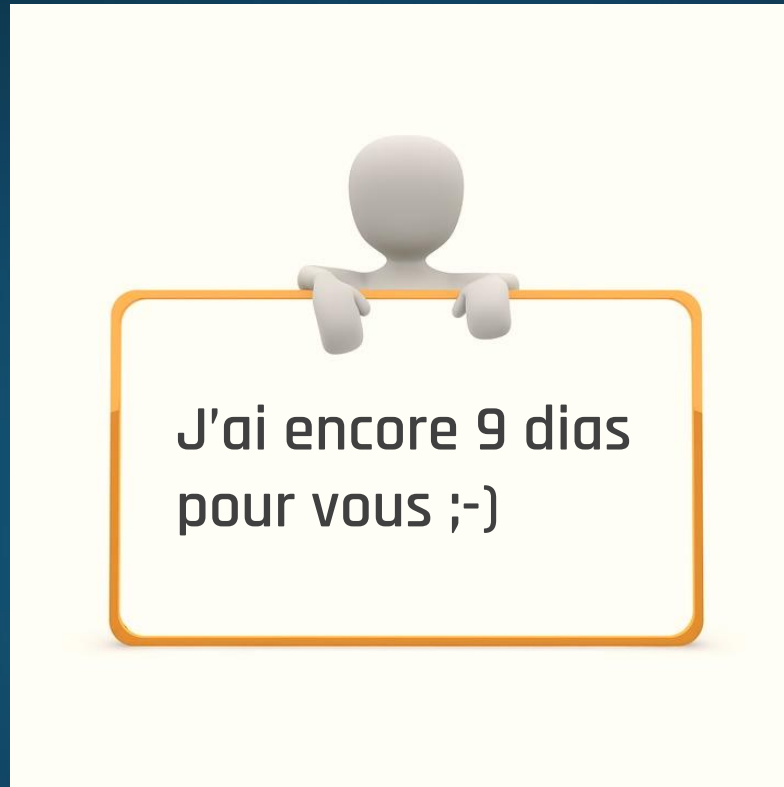
## Conclusion? (2/2)

Question: Tous les étudiants ont-ils été capables de lire les QR-Codes?

**Réponse: oui mais il est possible aussi de fournir l'url de la page plutôt que le QR-Code qui y mène.**



Si vous êtes là pour **Découvrir des pistes pour aider les étudiants à mieux s'orienter**





## Votre conclusion?

- 1 Allez sur [wooclap.com](https://wooclap.com)
- 2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement  
**MARTY2023**



# Si vous êtes là pour **Découvrir des pistes pour aider les étudiants à mieux s'orienter (1/9)**

## Hackorientation - Info

Mes cours / Cours / **TECHNIQUE** / L'atelier numérique de la rentrée / Hackorientation - Info

### Généralités

**Vous avez choisi des études en informatique à HELMo**, rappelez-vous qu'il existe une multitude de métiers impliquant l'informatique!

Notre bachelier vous prépare principalement à devenir **développeur-analyste dans des entreprises de toutes tailles**, afin d'imaginer et mettre en place des solutions informatiques permettant notamment de gérer l'entreprise (pointage, statistiques, e-commerce, gestion du parc informatique...), de lui donner de la visibilité (site web, analyse du trafic, applis sur smartphones...), d'innover (réalité augmentée, intelligence artificielle...), etc.

Cela implique de **comprendre les besoins des clients** et des utilisateurs afin de les traduire dans une solution informatique nécessitant un ou plusieurs langages de programmation.

Contrairement aux idées reçues, **un programmeur travaille souvent au sein d'une équipe**, il doit donc pouvoir communiquer efficacement.



# Si vous êtes là pour **Découvrir des pistes pour aider les étudiants à mieux s'orienter (2/9)**

## Entrainement

Pendant les 3 années d'études de ce bachelier, vous serez amenés à réaliser des **projets informatiques de plus en plus conséquents**.

Pour vous en donner un avant-goût, nous avons concocté un petit **hackathon d'une journée** à votre intention 😊

Bien sûr, il tient compte du fait que vous n'avez peut-être encore jamais programmé, mais il vous donnera déjà une meilleure idée de ce que vous ferez durant ces 3 ans, à des niveaux de plus en plus poussés!

### Projet 0

Découverte, avec l'enseignant, des logigrammes, de Scratch et de quelques concepts fondamentaux de la programmation (variable, séquence, alternative)



Enoncé du Projet 0



Ressource à utiliser : `sprite_docteur.png`



Lien vers le site Scratch


# Si vous êtes là pour Découvrir des pistes pour aider les étudiants à mieux s'orienter (3/9)

## Projet principal - Gestion de la vente de tickets de cinéma



Réalisez les itérations dans l'ordre. Une itération = une étape. Pour chaque étape, vous devez réaliser le logigramme et le programme en Scratch et ensuite faire valider votre travail par l'enseignant.

Vous devriez au minimum arriver à terminer les 3 premières itérations.

 Enoncé du projet "Cinéma"

### Itération 1

*Il faut demander au client combien de **tickets adultes** et combien de **tickets enfants** il souhaite acheter. Sachant que les places **adultes** coûtent **10€** et les places **enfants 5€**, il faut calculer et afficher le **montant à payer** par le client. – 1h*

### Itération 2

*La capacité de l'unique salle est limitée à **20 personnes**. Il faut donc vérifier que la capacité de la salle n'est pas dépassée et afficher un message si c'est le cas. De plus, si le client achète plus de 10 tickets, il faut lui accorder une réduction « groupe » de 20% sur le prix total. Il faut donc adapter le calcul et afficher le nouveau montant à payer le cas échéant. – 1h*

# Si vous êtes là pour Découvrir des pistes pour aider les étudiants à mieux s'orienter (4/9)

## Itération 3

Afin de se restaurer pendant la séance, il faut proposer au client une liste de snacks. Pour cela, vous devez créer et afficher une liste comportant les éléments suivants :

- Chips – 3€
- Pop-corn – 4€
- Bonbons – 2€

Il faut alors demander au client quel snack il souhaite acheter (par facilité, considérons qu'il ne peut en choisir qu'un seul) ainsi que la quantité souhaitée. Il faut alors recalculer le **montant à payer** en fonction du choix du client et du prix affiché. – 1h



Bravo, vous avez atteint le seuil minimum attendu!

## Itération 4

On veut pouvoir permettre à plusieurs clients successifs de venir acheter des tickets. Attention que le nombre de places est limité ! On veut que le programme s'arrête une fois que la salle est remplie. On veut alors pouvoir connaître et afficher le chiffre d'affaires total de la journée (tickets et snacks vendus). – 1h30

## Itération 5

Afin d'améliorer les services proposés au client, il faut pouvoir déterminer le produit qui se vend le mieux entre les différents snacks proposés. Trouvez un moyen de déterminer le maximum entre les quantités vendues des 3 snacks. – 1h30

# Si vous êtes là pour **Découvrir des pistes pour aider les étudiants à mieux s'orienter (5/9)**

## Bilan

### Bilan sous forme d'autoévaluation

#### Et vous, qu'avez-vous pensé de ce hackathon?

- 😊 Ça vous a plu, vous êtes arrivé au bout ou presque, ou vous avez réalisé au moins les 3 premières itérations dans le temps imparti, et ça vous a donné envie d'en savoir plus sur la programmation?

➡ C'est super, vous êtes probablement bien orienté! Bienvenue chez nous!
  
- 😬 Ça vous a paru difficile, mais vous avez finalement pu réaliser au moins les 3 premières itérations avant la fin de la journée?

➡ Vous êtes là pour apprendre, c'est normal que ces premiers concepts de programmation vous semblent compliqués au début, mais si vous vous rendez compte en début d'année que c'est trop ardu et que ces études ne correspondent pas à ce que vous imaginiez, n'hésitez pas à changer rapidement d'orientation! Le service pédagogique (et plus particulièrement Nadine Roideaux) peut vous aider dans cette démarche.
  
- 😞 Vous n'êtes pas arrivé au bout des 3 premières itérations?

➡ Vous êtes là pour apprendre, c'est normal que ces premiers concepts de programmation vous semblent compliqués au début, mais il est tout de même important de questionner votre choix d'étude... Il existe de nombreux métiers liés à l'informatique, peut-être que celui-ci ne vous convient pas? Il vaut mieux s'en rendre compte en début d'année, n'hésitez pas à changer rapidement d'orientation! Le service pédagogique (et plus particulièrement Nadine Roideaux) peut vous aider dans cette démarche.






# Si vous êtes là pour **Découvrir des pistes pour aider les étudiants à mieux s'orienter (6/9)**

Bilan sous forme de questionnaire à compléter – Voici les résultats de 2021-22

Merci de répondre à ces quelques questions...

1

Avant cette activité, aviez-vous déjà programmé...

Réponse	Moyenne	Total
une alternative (condition - if)	 57%	85
une répétition (boucle)	 52%	77
un programme en langage Scratch	 20%	30
non, je n'avais jamais programmé	 40%	59
Total des réponses à la question	 100%	149/149

# Si vous êtes là pour Découvrir des pistes pour aider les étudiants à mieux s'orienter (7/9)

2

Sur une échelle de 1 à 10, indiquez si vous avez trouvé l'exercice facile (1 = très facile) ou difficile (10 = extrêmement difficile).

Rang moyen ↓



Niveau de difficulté 4.7

Réponses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Niveau de difficulté	12 (8%)	13 (9%)	23 (15%)	18 (12%)	25 (17%)	22 (15%)	25 (17%)	7 (5%)	3 (2%)	1 (1%)	149

3

Sur une échelle de 1 à 10, indiquez si vous avez trouvé utile de réaliser un logigramme (1 = complètement inutile 10 = extrêmement utile).

Rang moyen ↓

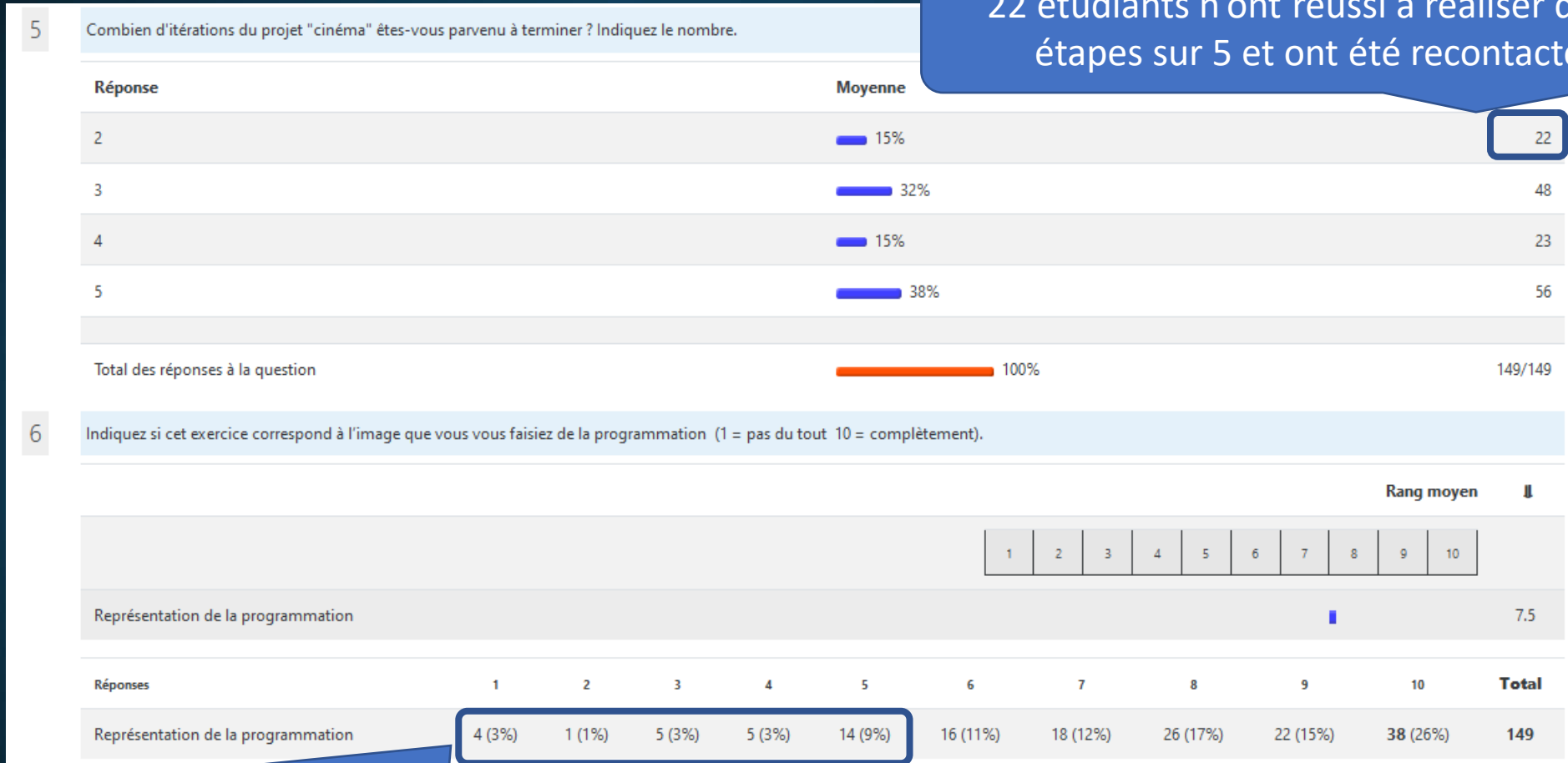


Utilité du logigramme 5.8

Réponses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Utilité du logigramme	8 (5%)	9 (6%)	10 (7%)	16 (11%)	25 (17%)	13 (9%)	26 (17%)	25 (17%)	9 (6%)	8 (5%)	149

# Si vous êtes là pour Découvrir des pistes pour aider les étudiants à mieux s'orienter (8/9)

22 étudiants n'ont réussi à réaliser que 2 étapes sur 5 et ont été recontactés







29 étudiants ne se représentaient peut-être pas bien ce que c'est que programmer



# Si vous êtes là pour Découvrir des pistes pour aider les étudiants à mieux s'orienter (9/9)

8 Après cet exercice, et les présentations lors des journées d'accueil, pensez-vous être bien orienté ?

Réponse	Moyenne	Total
Oui	 92%	137
Non	 1%	1
Je me pose des questions	 7%	11
Total des réponses à la question	 100%	149/149

11 étudiants sont en questionnement et 1 étudiant s'est rendu compte de sa mauvaise orientation. Une réorientation est évidemment facilitée par cette détection précoce!



Merci de votre attention  
Des questions ?

