

UMONS
University of Mons



Financé par
l'Union européenne
NextGenerationEU



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

2023 TROYES

MOODLEMOOT_{FR}

Un jeu de piste pour découvrir
les outils numériques
institutionnels : retour
d'expérience et perspectives

Fabienne RAMON & Olivier CASTIN

EDITION #18





Fabienne RAMON

Adjointe pédagogique

Fabienne.RAMON@umons.ac.be



Olivier CASTIN

Conseiller en techno-pédagogie

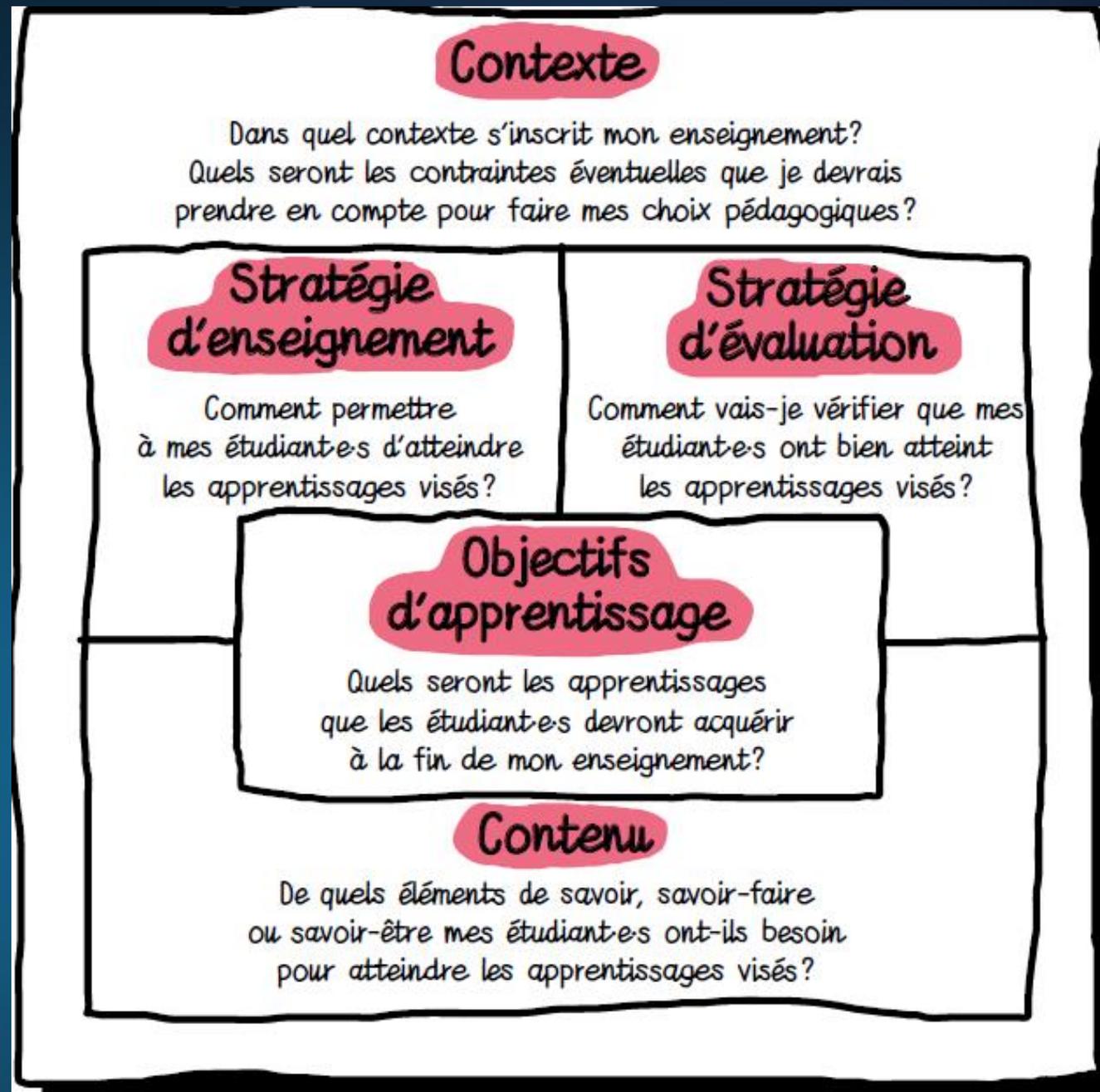
Olivier.CASTIN@umons.ac.be

Explorer le donjon et
combattre les démons !

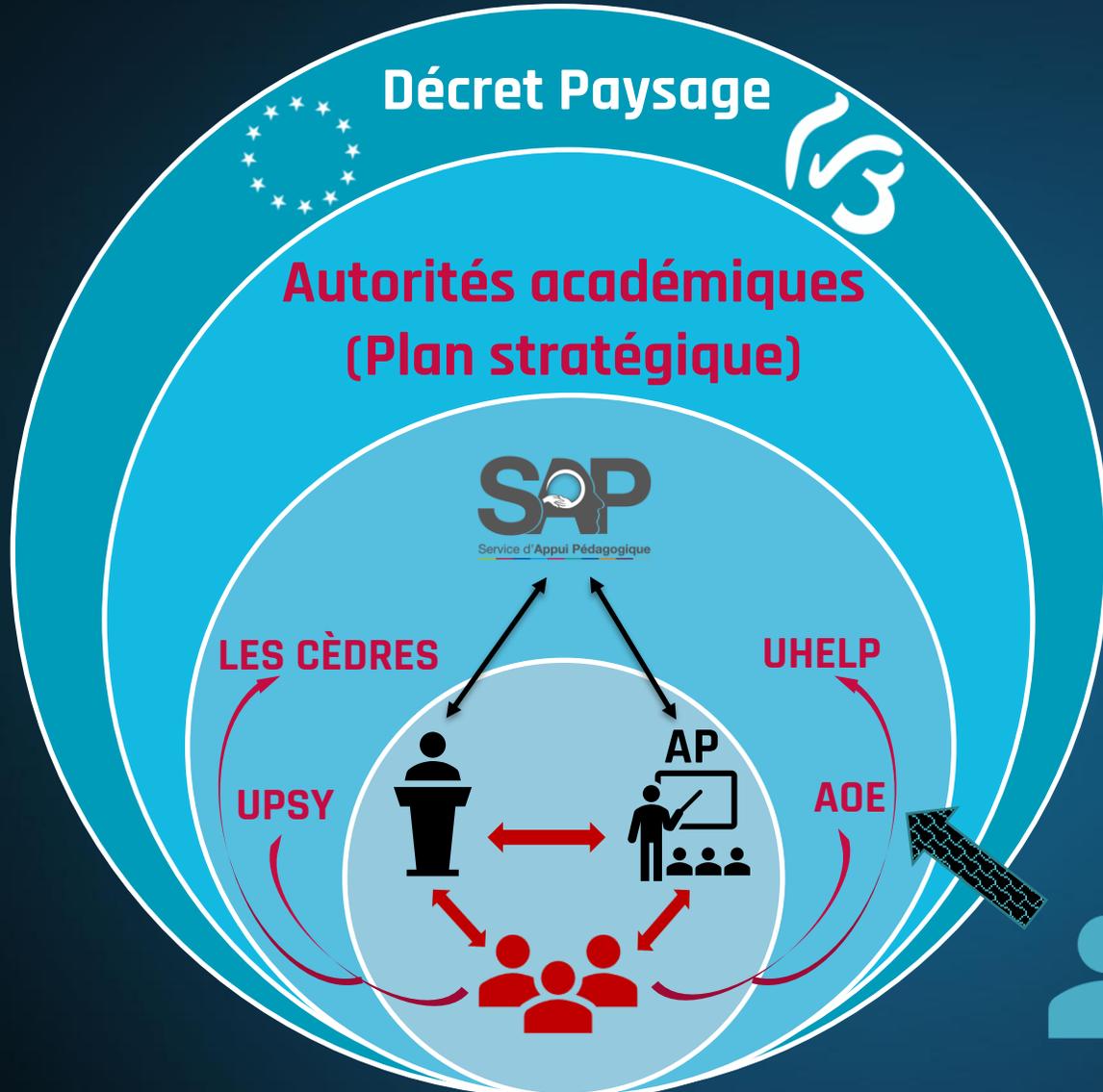




Introduction



Contexte : l'aide à la réussite à l'UMONS



Adjoint-es pédagogiques (AP)
Cellules de pédagogie facultaires (CPF)

Chargées de la mise en œuvre du projet pédagogique facultaire en matière d'aide à la réussite

Contextes très différents



Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard university press.

Contexte : l'aide à la réussite à l'UMONS

Missions vers les enseignants



- Former, sensibiliser à la pédagogie
- Accompagner la pratique et conseiller
- Participer à l'évaluation des enseignements, dispositifs et programmes
- Produire des ressources et outils
- Outiller et supporter la valorisation de la mission d'enseignement



Missions vers les Adjoints Péda

- Coordonner et accompagner les CPF
- Assurer une veille pédagogique
- Favoriser les échanges et développer les réseaux pour mutualiser les bonnes pratiques
- Contribuer au Plan stratégique institutionnel en matière d'aide à la réussite et accompagner sa mise en œuvre
- Produire des ressources et outils pour accompagner les étudiants



Contexte : la transition secondaire-supérieur

Taxonomie des obstacles à la transition pour les étudiants de BAB1 à l'Université



Contenus

- S'ajuster au rythme et exigences académiques
- Acquérir un langage académique
-



Personnels

- Suivre les cours
- Gérer la charge de travail
- Autoévaluer ses performances
- Problèmes financiers, personnels
-



Sociaux

- Construire les relations avec les pairs
- Collaborer
- Interagir avec les enseignants
-



Administratifs

- Trouver et utiliser les services d'information et support
- Gérer les ressources et restrictions administratives
-



Programme de cette semaine de premier « contact » :

- **Lundi** : accueil général et accueil facultaire et stands des services d'accompagnement
- **Mardi** : rencontre avec Les Cèdres, **atelier sur les outils numériques**, découverte du MUMONS, visite des bibliothèques
- **Mercredi** : journée découverte gérée par les organisations étudiantes
- **Jeudi et vendredi** : cours introductifs dans les facultés



Objectifs d'apprentissage

- Prendre en main la plateforme MOODLE et manipuler les outils numériques institutionnels incontournables à travers un parcours guidé
(Guider l'étudiant dans l'acquisition du langage académique et des normes en vigueur s'avère une nécessité au regard des difficultés vécus par les primo arrivants et de leurs compétences numériques souvent surestimés (Bachy, 2021)).
- Initier un premier contact avec l'institution et les pairs d'années supérieures ; l'animation de l'atelier étant assurée par des étudiants UMONS provenant de différents cursus.



DÉMONS

Découvrir Mes Outils
Numériques à l'UMONS



Explorer le donjon et combattre les démons !



Stratégie d'enseignement et Contenu

Listing des outils à faire découvrir :

- Intranet, Moodle, Webmail, Hyperplanning, Annuaire, Programme annuel, SAR, Teams, etc.

Challenges :

- Comment dépasser l'exposé en auditoire par une manipulation;
- Comment favoriser les contacts entre pairs et avec les pairs d'années supérieure.

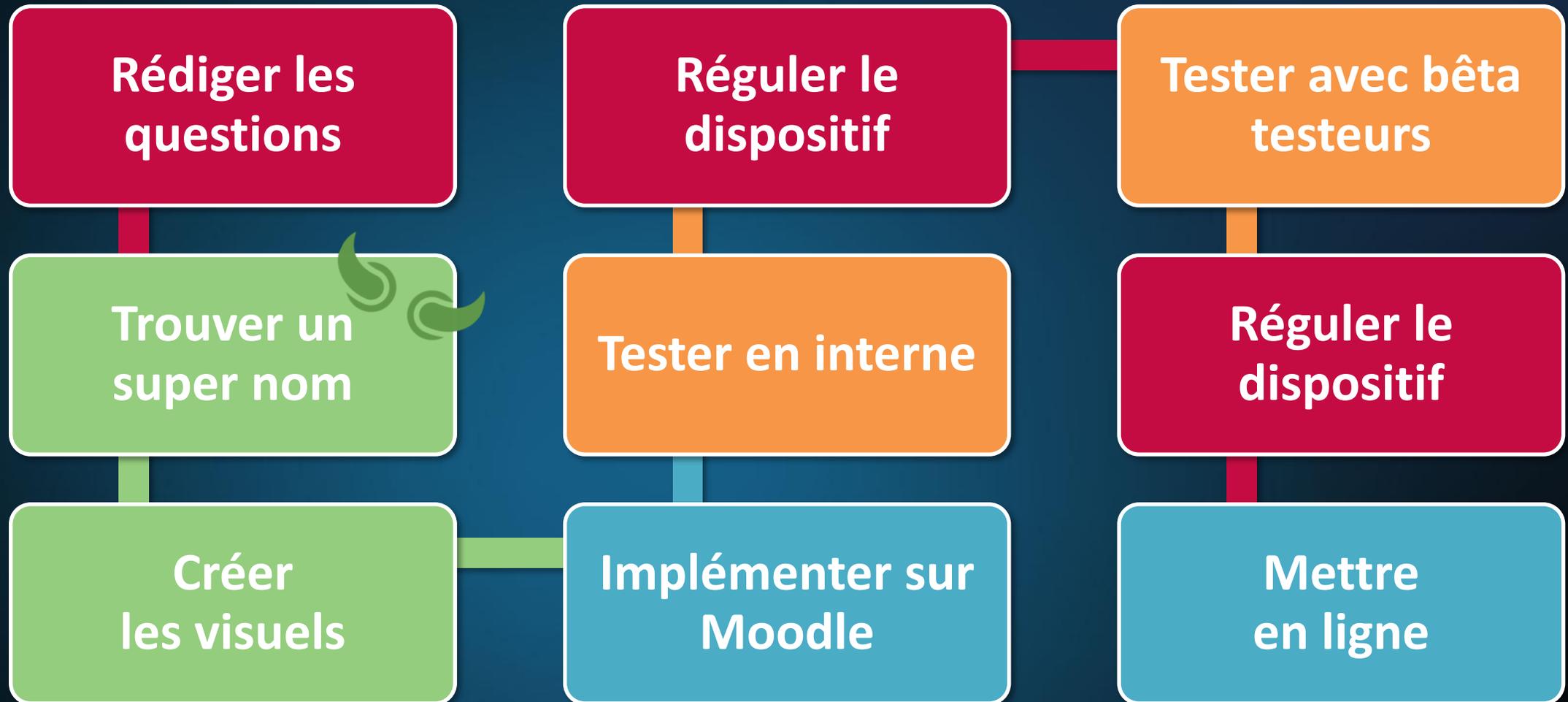


Stratégie d'enseignement et Contenu

Format :

- Un **jeu de piste virtuel** composé d'énigmes + **feedback**.
- En **groupe** pour favoriser les échanges.
- Supervisé par un **étudiant d'année supérieure**.
- Rassemblé **par faculté / domaine**.

Stratégie d'enseignement et Contenu



Contenu et stratégie d'évaluation

CONSTITUER
TON ÉQUIPE

1



Choix de
Groupe

RENTREZ DANS
LA SALLE DU DEVOIR

2



Devoir

RENTREZ DANS
LE DONJON

3



Leçon

RENTREZ DANS
LA SALLE FINALE

4



Feedback

Achèvement d'activité et **restriction d'accès**
pour faciliter la scénarisation

Consignes

DéMONS Découvrir Mes Outils Numériques à l'UMONS

Bienvenue dans l'aventure !

Ta mission, si tu l'acceptes, est de parcourir l'intranet de l'UMONS à la découverte de tous les outils qui te seront utiles dans ton quotidien d'étudiant.e.

En avant !

Avant de te rendre jusqu'au donjon, tu dois **constituer ton arsenal** !

Premières étapes :

1. Allume l'ordinateur ☺
2. Rends-toi sur le site web de l'UMONS (www.umons.ac.be).
3. Rends-toi sur l'intranet ☐ (cadenas en haut au droite).
4. Connecte-toi avec tes identifiants UMONS.
5. Rends-toi sur l'intranet dédié aux étudiants.
6. Descends sur la page jusqu'au outils en ligne pour trouver "Moodle - Cours en ligne". ☐

Se rendre au Donjon !

7. Rechercher un cours "Découvrir Mes Outils Numériques à l'UMONS".
8. S'inscrire au cours "Découvrir Mes Outils Numériques à l'UMONS".

Code d'inscription = nombre d'outils présentés sur la page d'accueil de l'intranet (cf. étape 5).

9. Cliquer sur l'activité "Constituer mon équipe".

HELP !

Si tu es bloqué pendant ta mission, n'hésite pas à demander de l'aide autour de toi !

La page Moodle – Format tuiles

UMONS Intranet Student Liens

Oliver CASTIN

Découvrir mes outils numériques à l'UMONS

Accueil / Mes cours / Découvrir Mes Outils Numériques à l'UMONS

Activer le mode édition

Progression générale % 0

A votre arrivée devant le Donjon, un vieil homme capuché vous attend. Il s'adresse à vous :

"Derrière cette porte t'attends une aventure qui mettra tes nerfs à rude épreuve.
Tout au long de cette aventure, il te faudra force et détermination pour arriver au bout des énigmes qui te seront proposées.
En cas de problème dans le donjon, lève un bras ! et qui sait, peut-être que j'apparaîtrai pour t'aider !

Force et honneur !

CONSTITUER TON ÉQUIPE 1

RENTRE DANS LA SALLE DU DEVOIR 2

RENTRE DANS LE DONJON 3

RENTRE DANS LA SALLE FINALE 4

Accès restreint

Enigme N°1 :

Un cadenas t'empêche d'ouvrir la porte.
Le code pour le déverrouiller se trouve
dans **le mail de confirmation
d'inscription au cours Moodle que tu
as reçu dans ta boîte mail UMONS.**
Vérifie tes emails !

Recopie ce code dans l'espace
ci-dessous ↓



Votre réponse :

ma réponse

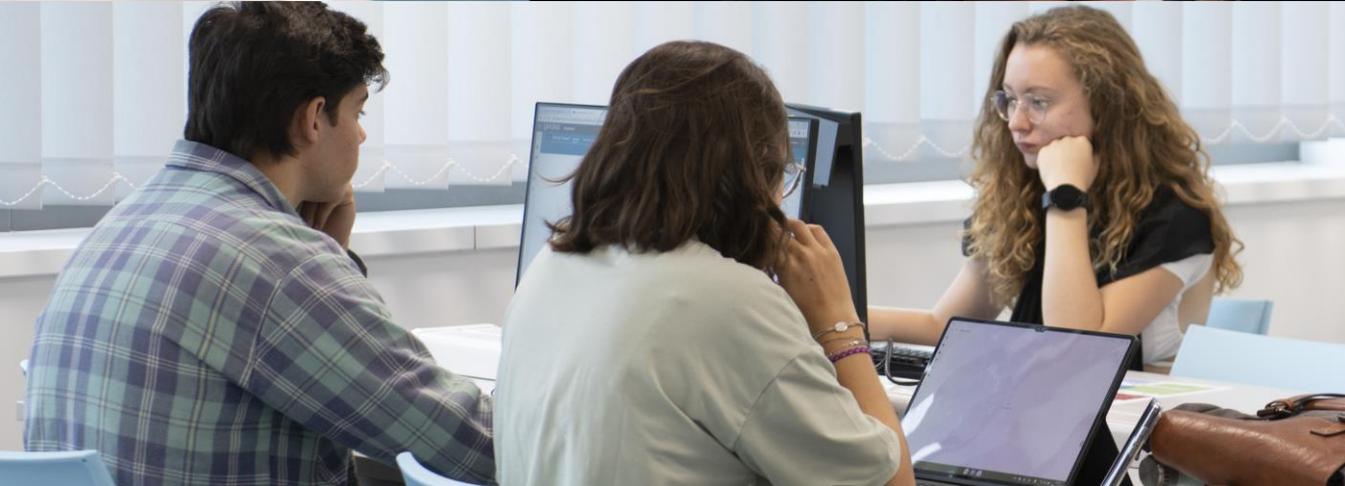
Feedback:

✘ Ce n'est pas la bonne réponse ✘

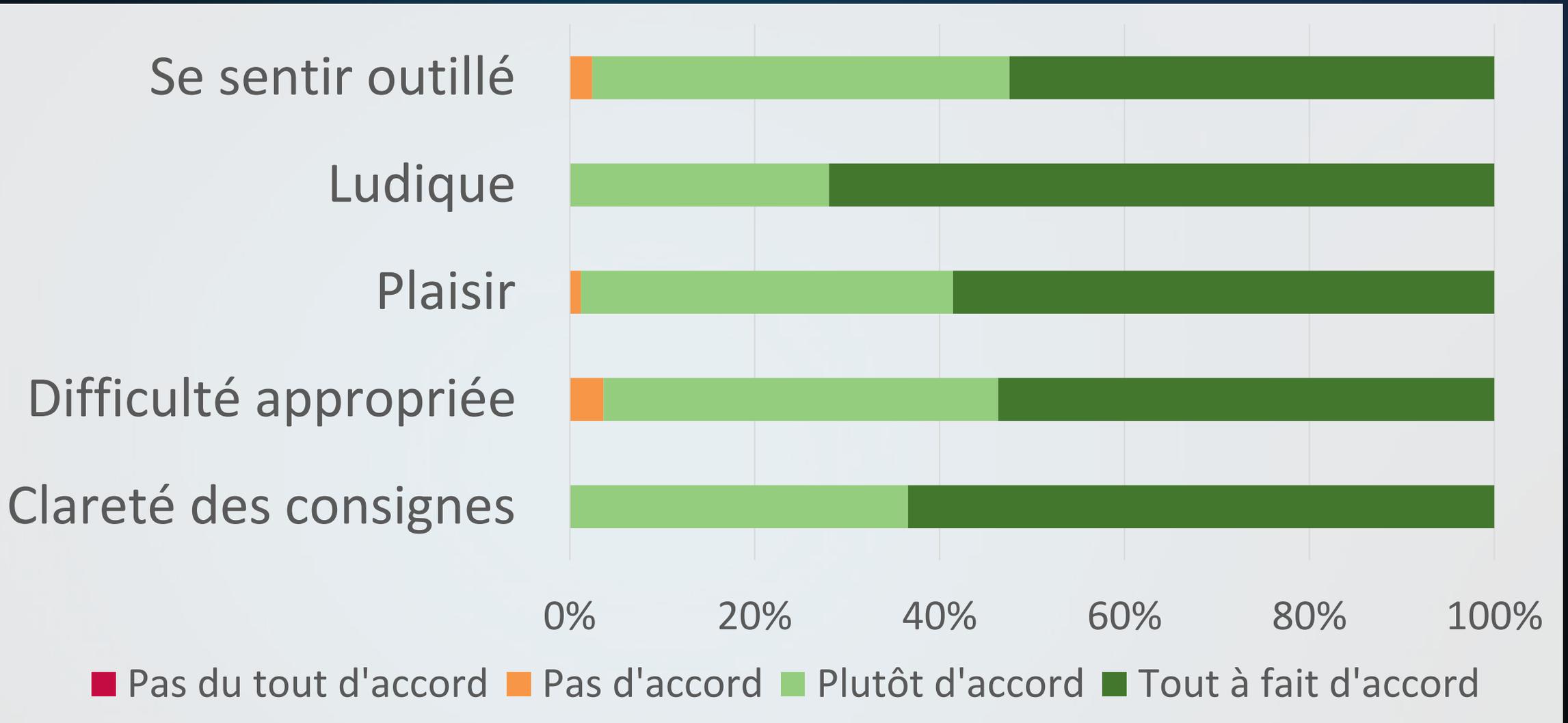
Retourne consulter tes emails UMONS pour trouver le code.

👉 [Intranet > Webmail](#)

Oui, j'aimerais essayer à nouveau



Evaluation du dispositif (N=82)



Evaluation du dispositif (N=82)

Les points forts :

- Ludique : 24
- Découverte des outils numériques : 11
- Travail en groupe : 6
- Rencontres et échanges entre étudiants : 6
- Facilité de navigation sur l'intranet : 5
- Autonomie dans l'apprentissage : 4
- Aide et accompagnement : 4
- Convivialité : 3
- Familiarisation avec l'intranet : 3

Les points à améliorer :

- Rien à améliorer : 16
- Ajouter des épreuves ou des énigmes : 6
- Amélioration des énigmes : 4
- Explications plus détaillées sur l'utilisation de Moodle : 3
- Favoriser la conversation et éviter l'isolement : 2
- Prise en compte des étudiants en droit : 2
- Faciliter la connexion aux PC et applications : 2



Atelier sur les outils numériques

- Intégrer une campagne **PIX**
- **Contextualiser** le dispositif
- Et développer l'encadrement par les facultés (**CPF**)



Merci de votre attention
Des questions ?

UMONS
University of Mons



Fabienne RAMON

Adjointe pédagogique

Fabienne.RAMON@umons.ac.be



Olivier CASTIN

Conseiller en techno-pédagogie

Olivier.CASTIN@umons.ac.be



Financé par
l'Union européenne
NextGenerationEU



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

