



Méthode de construction d'un cours en e-learning

Projet e-learning (L.AS Sciences pour la Santé)

Service des Usages du Numérique

Pôle Santé





Méthode de construction d'un cours en e-learning

Qu'appelle-t-on « e-learning » ?

Définition :

« Utilisation des **nouvelles technologies du multimédia et de l'Internet** afin d'améliorer la qualité de l'éducation et de la formation à travers l'accès à **distance** à des **ressources** et des **services**, ainsi qu'à des **collaborations** et des **échanges**. »

Source : <http://eduscol.education.fr>





Méthode de construction d'un cours en e-learning

Qu'appelle-t-on « e-learning » ?

Un dispositif de formation peut être qualifié de « e-learning » si :

- Celui-ci utilise un ou plusieurs **supports de distribution numériques** pour **diffuser des ressources pédagogiques** (vidéos, animations, diaporamas sonorisés, documents, liens vers des ressources extérieures...) ;
- Celui-ci permet à l'étudiant de **suivre sa progression** au sein d'un **parcours d'apprentissage scénarisé** ;
- Celui-ci permet à l'étudiant d'**interagir** et de **communiquer** de façon **synchrone** et/ou **asynchrone** (avec les enseignants et/ou entre pairs) ;
- Celui-ci propose une forme de « **tutorat** », permettant à l'étudiant d'être guidé et soutenu tout au long de son apprentissage.





Méthode de construction d'un cours en e-learning

Modèle à suivre pour les enseignements de la L.AS SpS

EXEMPLE :

Cours magistral « traditionnel » de 2 heures
(1 diaporama PowerPoint)

Découpage du cours « traditionnel » en **séquences d'apprentissage**



Séq. 1

Séq. 2

Séq. 3

Séq. 4

Séq. 5

Séq. 6

1 séquence = 1 sous-thématique du cours



Méthode de construction d'un cours en e-learning

Modèle à suivre pour les enseignements de la L.AS SpS

POUR CHACUNE DES SÉQUENCES, 3 ACTIVITÉS PROPOSÉES :

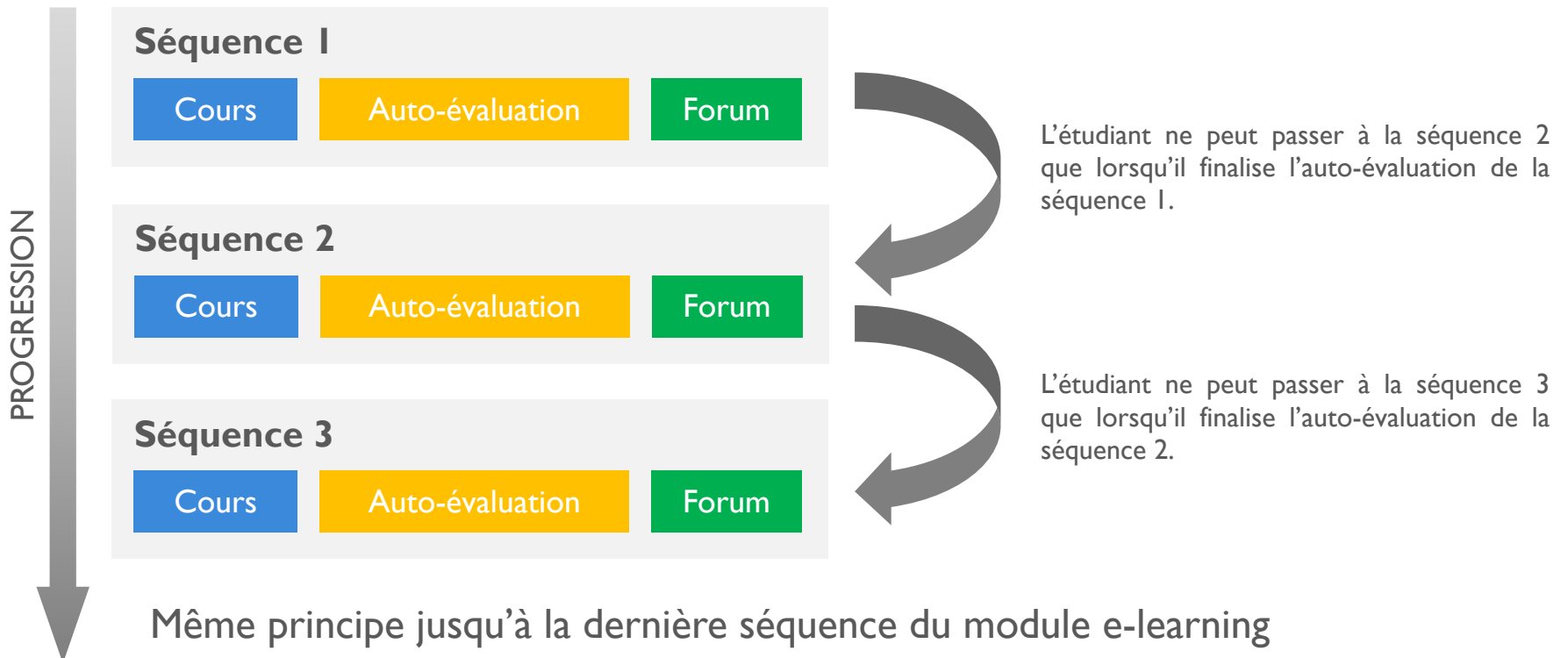
- 1 Cours** → Sous la forme d'un ou de plusieurs diaporamas **sonorisés** (15 à 20 minutes maximum par diaporama de cours).
- 2 Auto-évaluation** → **5 à 10 QCM autocorrigés (avec feedback)**, permettant à l'étudiant de vérifier la bonne compréhension des notions abordées dans la séquence. **Une seule tentative autorisée.**
- 3 Forum** → Permet à l'étudiant d'**échanger** sur les notions lui posant problème au sein de la séquence. Permet à l'enseignant d'**identifier les difficultés** rencontrées par les étudiants (dans l'optique des enseignements dirigés).



Méthode de construction d'un cours en e-learning

Modèle à suivre pour les enseignements de la L.AS SpS

LOGIQUE DE PASSAGE ENTRE LES SÉQUENCES :





Méthode de construction d'un cours en e-learning

Étapes du projet

1. Expression du besoin et cadrage du projet (RDV à fixer)
2. Découpage du cours en séquences d'apprentissage
3. Conception des ressources pédagogiques (diaporamas et tests d'auto-évaluation)
4. Sonorisation des diaporamas de cours et export en vidéo
5. Médiatisation des ressources pédagogiques numériques et paramétrage du webcours sur la plateforme Moodle
6. Recettage du dispositif (tests avant diffusion aux étudiants)
7. Mise en production (diffusion aux étudiants)



Méthode de construction d'un cours en e-learning

Rétroplanning



- Quelle organisation ?
- Quel calendrier ?
- Quelles échéances ?