

# 2023 TROYES

# MOODLEMOOT<sub>FR</sub>

Accompagner les étudiants :  
vers l'infini et au-delà de Moodle  
pour la pédagogie

EDITION #18

moodle

utt  
UNIVERSITÉ DE TROYES  
TROYES

eur  
EUROPEAN UNIVERSITY  
OF TECHNOLOGY



# Notre ligne temporelle

01

Le paonssé - D'où  
venons-nous ?

02

Le futur - Où  
allons-nous ?

03

Le présent - Où  
sommes-nous ?





# Les voyageurs du temps



Magali MAIRAND

*Ingénieure pédagogique Moodle*  
magali.mairand@univ-orleans.fr



Johanna E SILVA

*Ingénieure pédagogique stagiaire sur  
le dispositif PAON*  
johanna.e-silva@etu.univ-orleans.fr



Arnaud MOIZARD

*Ingénieur pédagogique sur le PAON*  
arnaud.moizard@univ-orleans.fr

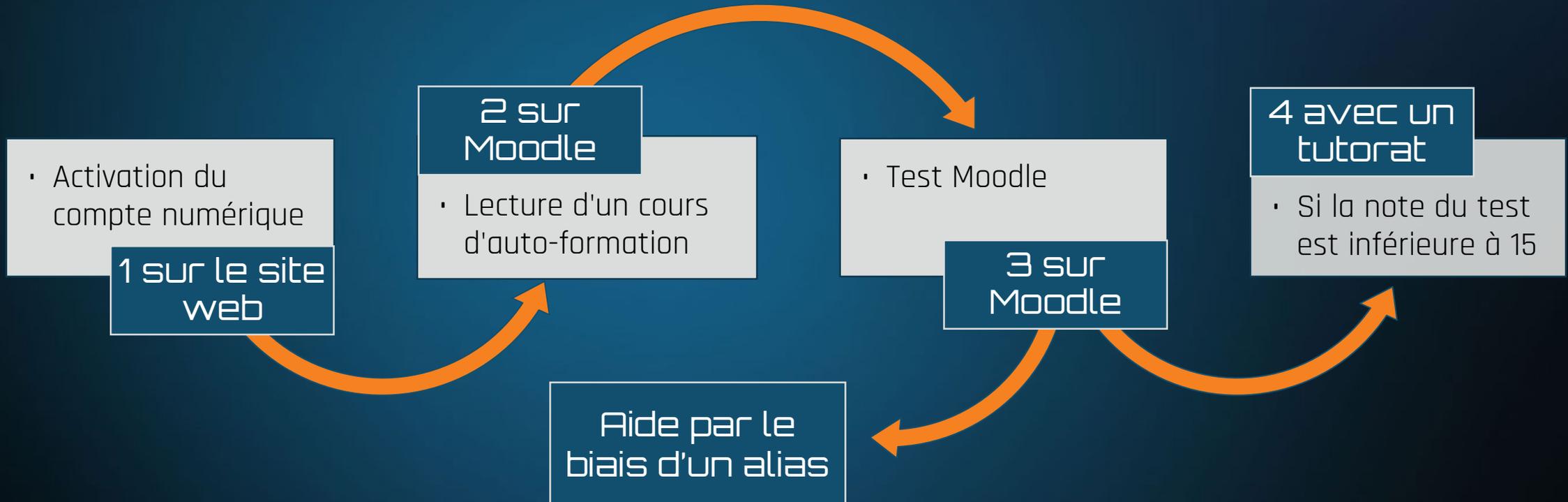


Ø1 - Le paonssé : D'où venons-nous ?

# 01 – Le paonssé : Le dispositif PAON

## ▸ Le dispositif PAON : Parcours d'Accueil et d'Orientation Numérique c'est :

- Quoi ? Un parcours d'auto-formation hybride
- Pour qui ? Les étudiants primo-arrivants
- Depuis quand ? Mis en place à la rentrée 2020



# 01 – Le paonssé : les saisons du PAON

S1

- Page internet
- Parcours hybride (Moodle et tutorat)

S2

- Page internet
- Parcours hybride (Moodle et tutorat)
- Escape game (H5P et Moodle)

S3

- Page internet
- Parcours hybride (Moodle et tutorat)
- Escape game (3Dvista et Moodle)



# 01 – Le paonssé : Données chiffrées

## ▸ Rentrée 2022 :

ÉTUDIANTS DE PREMIÈRE ANNÉE 6776



ÉTUDIANTS INSCRITS DANS LE COURS 70%



ÉTUDIANTS AYANT EFFECTUÉ LE TEST 33%



## ▸ Rentrée 2023 :

- Toujours un cours de prise en main des outils numériques pour les primo-arrivants ;
- De nouveaux cours à destination de tous les étudiants.



## 02 - Le futur : Où allons-nous ?

## 02 – Le futur : Où vas-t-on ?

S1

- Page internet
- Parcours hybride sur Moodle

S2

- Page internet
- Parcours hybride (Moodle et tutorat)
- Escape game (H5P et Moodle)

S3

- Page internet
- Parcours hybride (Moodle et tutorat)
- Escape game (3Dvista et Moodle)

S4

- Page internet
- Parcours hybride (Moodle et tutorat)
- PAON + (Moodle)

# 02 – Le futur : À la découverte du PAON + !

## Vie Pratique



Marre de manger des pâtes à tous les repas ? Le panier bio de légumes sur ma table m'intimide ?

La **playlist "EAT ! Étudiants, à table !"** sur la chaîne YouTube de l'Université présente des recettes réalisées avec les étudiants lors des **ateliers de cuisine de l'AIDE et du SSU !**

Pour accéder à la playlist "EAT ! Étudiants, à table !" c'est par ici :



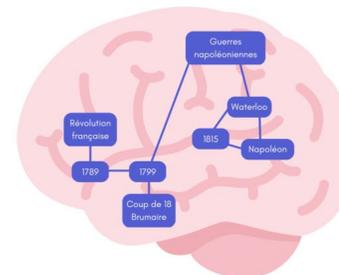
## Méthodologie

L' **Encoding** : former mes connaissances

Encoding

Storage

Retrieval



## Bien Être



Fichier PDF à télécharger ci-dessous !

## L'Université

Compensation, rattrapages, émargement et présence, droit à la poursuite d'études... De bien grands mots derrière les fondamentaux. Alors on voit tout dans la **FAQ** qui suit :

- > Comment fonctionne la compensation ?
- > Comment fonctionnent les rattrapages ?
- > Comment fonctionnent les absences ?
- > Comment faire si je n'ai pas de Master à la sortie de ma licence ?
- > ADM, AJ, DEF... ça veut dire quoi ?





## 02 – Le futur : Où va-t-on ?

1

**Regrouper** des informations dispersées en ligne

2

**Réorganiser** les informations en fonction des priorités

3

**Guider** à l'aide d'un cheminement qui répond à des questions précises



## 02 – Le futur : Où va-t-on ?

- 1 **Déclencher ou nourrir** un questionnement
- 2 **Encourager** une prise d'action



## Ø3 - Le présent : Où sommes-nous ?



## 03 – Le présent : Utiliser Moodle...

### Oui

- A. Acculturation à l'outil ;
- B. Plateforme conçue pour la pédagogie avec des outils interactifs (H5P) ;
- C. Flexibilité dans la mise en place d'une charte graphique ;
- D. Architecture claire et détaillée ;

### Mais...

- A. Utilisation différente de celle des enseignants ;
- B. Explications supplémentaires pour certains outils (Achèvement) ;
- C. Connaissance en graphisme et langage de programmation nécessaire ;
- D. Errance dans l'architecture si trop détaillée ;



## 03 – Le présent : Utiliser Moodle...

### Oui

- E. Modifications simples car facile d'accès pour les créateurs et utilisateurs authentifiés ;
- F. Lien méta-cours pallie les problèmes d'architecture complexe ;
- G. Pérennité des contenus : possibilité d'archiver et d'exporter.

### Mais...

- E. Problèmes d'inscription à la plateforme CELENE pour certains publics visés par les contenus ;
- F. Ne laisse pas le choix à l'étudiant sur l'inscription dans les cours.



# Conclusion

Nous sommes malheureusement dans l'incapacité de vous montrer les résultats de cette expérimentation à cause d'une panne de trottime. Veuillez nous excuser pour la gêne occasionnée.



Un grand merci aux acteurs du projet :

»» Au Learning Lab-UO et au réseau des RPN pour leurs retours

»» Aux services (scolarités, SSU, AIDE, DSI) pour leur collaboration



Merci de votre attention

Des questions ?

