

Organisation d'un module hybride inclusif avec Moodle

Hélène Labouré

Contexte



Module d'Evaluation sensorielle



Ingénieurs Agro Alimentaire 1A - S6



10h CM - 18h TP



100 étudiants -
4 groupes de TP -
35 binômes/trinômes



TP + CM + (CM + TP) x4

Vidéo de présentation
du module dans le temps



2018 - 2019 Prise en charge du module

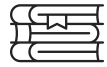
2019 - 2020 Version 1 : 100% distanciel (covid)

2020 - 2021 Version 2 : hybride

2021- 2022 Version 3 : optimisation du format hybride

2022- 2023 Version 4 : diversité de contenus et d'activités

Version 1



Pour faire face au Covid, le module est en distanciel



Pour les CM

- PDF en ligne sur Moodle
- Classe virtuelle



Pour les TP

- PDF en ligne
- Dépôt de devoir
- Classe virtuelle



Evaluation par Quiz



RETOURS

Trop long, beaucoup de lecture : **Surcharge cognitive**

Trop long et fastidieux à mettre en place

Pas facile à paramétrer

Continuité pédagogique

Ressources accessibles : facilité de consultation

Vérification et consolidation des acquis

Version 2



Faciliter les apprentissages :

- Réduire la charge cognitive
- Ne pas solliciter uniquement le canal visuel



Mieux définir les objectifs



Décrire les compétences visées



Préciser les échéances et les attentes



Transformer les PDF
par des vidéos chapitrées et commentées



TP en présentiel



RETOURS

Certaines vidéos sont trop longues (+de 20min)

2 jours de travail pour 2 h de CM

Asynchrone : disponibilité des ressources, autonomie
et apprentissage à son rythme

Atteinte des objectifs pédagogiques

60% des questions sur le CM sont posées en TP

Version 3



Amélioration continue :

- Mise en place d'activité asynchrone de vérification des acquis
- Découper tous les contenus en petites séquences



Améliorer l'ergonomie de la présentation Moodle



Améliorer le son des vidéos (son studio)



Fractionner les vidéos trop longues (> 15 min)



Chapitrer toutes les vidéos



Modifier les deux derniers CM



Mettre en place un Quiz d'auto-évaluation après chaque CM



RETOURS

Pas le choix vitesse vidéo / Pas possible télécharger

Ajouter un quiz global

Insister sur les points clés

Engagement des étudiants, réappropriation du contenu visible sur la prise de note

Atteinte des objectifs pédagogiques, consolidation

Déplacer les questions sur le CM en TP

Version 4



Rendre l'étudiant acteur de son apprentissage :

- S'adapter aux contraintes de vie de chacun, aux préférences d'apprentissage, aux handicaps
- Plus grande variété de support
- Différents modes de communication



Passer le module en compétences

Redéfinir les compétences visées, les objectifs, les attentes et les rendus



Améliorer l'ergonomie des contenus :

- Hiérarchiser des informations
- Intégrer les vidéos sur Genially
- Sous-titrer des vidéos et audios



Quiz d'auto-évaluation après chaque CM

Quiz d'auto-évaluation global des compétences

Version 4



Activités

- Activités d'apprentissage et de révision en autonomie (Flashcard, Quiz)
- Co-construction des apprentissages avec une plus grande diversité d'activités collaboratives asynchrones

Mise en place d'un **cycle de révision** via



- Questionnaire d'auto-évaluation de compétences
- Conseil de révision un genialy → ●
- Flashcard (sur Rise) → ● → ●

Suivi d'un travail de **co-construction de ressources** :



- **Création de fiches** de révision (répartition du travail en groupe par binôme) pour chaque fiche 4 versions (4 groupes de TP),
- Les fiches sont validées par les enseignants puis **mises en commun** et **disponibles pour l'évaluation**

Version 4



Retours étudiants

Les CM prennent plus que les 2h prévues

Besoin d'internet

44% Genialy **VS** 35% Vidéos

TP : Mise en pratique, compréhension, question de cours

CM : Autonomie, Rythme, Disponibilité

Travail collaboratif (83% satisfait)

Organisation des CM et TP (90% satisfait)



Retours enseignants

Mise en place très longue et difficultés de paramétrage

Engagement des étudiants, réappropriation du contenu visible sur la prise de note

Compétences acquises

Suivi des étudiants

Etudiants opérationnels en arrivant en TP

Consolidation des acquis

Evolution

2023-2024 Version 5

Enrichir les activités collaboratives

“ Je vois que vous n’êtes pas encore prêts pour ce genre de chose mais par contre vos gosses vont adorer ”



Questions



Merci à la CeDéFAP
Alice Picoche
Marion Soichot
Marion Chaudat
Stephane Girerd