

## Rappel des liens vers les ressources

Je suis enseignant : Je peux modifier le contenu de ce bloc en fonction des ressources qui peuvent être utiles aux étudiants pour un ensemble de séances, en indiquant par exemple :

Voici les liens vers les ressources utiles pour réaliser votre travail d'exploration :

- Lien vers l'espace de cours Arche
- Lien vers des ressources externes : sites, documentation,...

## Informations recueillies lors de mes séances de Projet Personnel et Professionnel

Séance 1 : Nom de la séance

Document ou ressource collecté

Séance 2 : Nom de la séance

Document ou ressource collecté

## Bilan des séances

### Bilan sur l'exploration d'une formation

Je suis enseignant : Je peux modifier le contenu de cet espace pour aider les étudiants à faire le bilan d'une recherche sur des formations (Source : Projet AMI TPN).

Je vérifie si les informations recueillies me permettent de conclure :

- **Sur l'intérêt de la formation explorée :**
  - Qu'est-ce qui me plaît particulièrement dans cette formation ?
  - Qu'est-ce qui me plaît moins ?
  - Suite à ma recherche, est-ce que cette formation correspond bien à mon projet ?
- **Pour aller plus loin dans ma recherche d'information :**
  - Quelles pistes est-ce que je pourrai explorer lors de ma prochaine exploration ?

### Bilan sur mon cursus de formation

Je suis enseignant : Je peux modifier le contenu de cet espace pour aider les étudiants à faire le bilan de ce qu'ils ont appris tout au long de leur formation (Source : Projet AMI TPN)

Pour une poursuite d'études, par exemple en master, je peux me poser les questions suivantes :

- Pourquoi ai-je choisi ma formation ? Qu'est-ce qui m'a attiré ou motivé dans le choix du domaine ?
- Quel était mon objectif de départ ? Quel est actuellement mon objectif ?
- Quels sont les apprentissages les plus marquants de ma formation actuelle ? (Je peux passer en revue les cours que j'ai suivis, mes travaux dirigés, travaux pratiques, etc., en m'aidant au besoin de mes relevés de notes).

Mes réponses m'aideront à y voir plus clair dans mon projet, et aussi lorsque je devrais argumenter ma candidature pour postuler dans une filière sélective, un stage ou un premier emploi !

### Bilan sur l'exploration d'un métier

Je suis enseignant : Je peux modifier le contenu de cet espace pour aider les étudiants à faire le bilan d'une recherche sur des métiers. Par exemple (Source : Projet AMI-TPN)

Je peux répondre aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qui me plaît particulièrement ?
- Qu'est-ce que j'apprécierais moins dans ce métier ?
- S'il m'intéresse, qu'est-ce qui serait indispensable pour pouvoir l'exercer (formation, compétences ou expériences particulières, ...)?

Pour ma prochaine exploration, est-ce que j'ai besoin d'informations supplémentaires ?

- Sur un secteur ?
- Sur ce métier, ou un autre métier que je souhaite explorer ?
- Sur les conditions pour y accéder ?

Pour toute recherche d'informations, je prends toujours quelques minutes pour synthétiser les données de ma recherche ! Même si je n'ai pas terminé, je saurais exactement où je me suis arrêté et ce qu'il me reste à chercher pour la prochaine fois :o)

### Bilan sur les compétences que j'ai développées et les missions que j'ai appris à mener

Je suis enseignant : Je peux modifier le contenu de cet espace pour aider les étudiants à se fixer de nouveaux objectifs. Par exemple :

Les questions essentielles que je peux me poser :

- Parmi les situations que j'ai apprises à mener, lesquelles me plaisent particulièrement ?
- Est-ce qu'il y a des situations que j'apprécierais moins d'avoir à gérer ?
- Parmi les compétences que j'ai développées, lesquelles me seraient particulièrement utiles dans les métiers qui m'intéressent ?
- Quelles compétences est-ce que j'apprécierais de développer dans la suite de mon cursus ou dans de futures expériences ?
- Quelle(s) compétence(s) est-ce que je souhaite développer en priorité ?

Ces informations me seront particulièrement utiles pour identifier des offres adaptées à mon projet, argumenter le choix d'une filière sélective, mes choix d'options, ou même rédiger mes lettres de motivation.